



大连市皮口卫生学校 中等职业教育质量报告（2023 年度）



2023 年 12 月

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 大连市皮口卫生学校 职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 29 日

前 言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）、辽宁省教育厅职业教育与成人教育处《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2023〕479号）要求，大连市皮口卫生学校成立教育质量报告（2023年度）工作小组，召开部门负责人参加的质量报告撰写工作协调会，坚持全面、系统、客观、真实的原则，学校要求各部门高度重视质量报告编制工作，按照撰写任务分工，深入挖掘生动事例，广泛搜集素材，凝练教学改革成果，精心设计呈现形式，彰显亮点与特色。通过各部门的分工协作圆满完成了《大连市皮口卫生学校中等职业教育质量报告（2023年度）》编制工作。

中等职业教育质量报告是反映中等职业学校人才培养质量的重要评价指标，学校中等职业教育质量报告（2023年度）在完成“全国中等职业学校管理信息系统”数据填报的基础上，重点从学校概况、学校人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战七大方面进行报告，紧密围绕推进职业教育高质量发展的主题，重点展示学校贯彻落实新修订的《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件的典型做法和举措。按照教育部及辽宁省教育厅职业教育与成人教育处要求，按照时间节点完成编制、报送《大连市皮口卫生学校中等职业教育质量报告（2023年度）》，并在大连市皮口卫生学校官方网站面向社会公开发布。

目 录

1. 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学校校训	1
1.3 办学理念	1
1.4 专业设置	1
1.5 学生结构	3
1.6 招生就业	4
1.7 教师队伍	4
1.8 学校特色	6
2. 人才培养	7
2.1 学生发展	7
2.1.1 党建引领	7
2.1.2 立德树人	14
2.1.2.1 活动育人	14
2.1.2.2 多样成才	17
2.1.2.2.1 在学科教育中开展思政教育	17
2.1.2.2.2 利用线上线下相结合的形式开展思政教育	18
2.1.2.2.3 利用国防教育军训活动开展思政教育	19
2.1.3 在校体验	20
2.1.4 职业发展	22
2.1.5 技能成才	24
2.2 教育教学	24
2.2.1 专业建设	24
2.2.1.1 修订人才培养方案	25
2.2.1.2 推进专业课程改革	25
2.2.1.3 持续推进教学诊断与改进工作	26
2.2.2 师资建设	27
2.2.3 课程建设	30
2.2.4 教学方法	35
2.2.5 教材建设	37
2.2.6 数字赋能	37
3. 服务贡献	38
3.1 服务产业	38
3.2 服务就业	41
3.3 服务民生	42
3.4 服务美丽中国	43
3.4.1 开展具有学校特色活动服务美丽乡村建设	43
3.4.2 开展具有专业特色活动服务民生社会发展	44
4. 文化传承	47
4.1 文化课程	48
4.2 文化活动	48

4.2.1 传承红色基因	48
4.2.2 传承中华优秀传统文化	48
4.2.3 传承工匠精神	48
4.2.4 传承特色文化	48
4.2.5 开展校园之星评选	48
5. 产教融合	53
5.1 校内实训	53
5.2 产教机制共筑	55
5.3 产教资源共建	59
5.4 产教协同育人	60
6. 发展保障	62
6.1 国家政策	62
6.2 条件保障	63
6.3 党建引领	64
6.4 质量保障	65
6.4.1 学校内部管理机构	65
6.4.2 教育教学质量评价	66
6.4.3 学校内部组织管理	66
6.4.4 学校财务管理	68
6.4.5 校园安全管理	69
6.4.6 教育科研工作	71
6.4.7 信息化建设	71
6.5 经费保障	71
7. 面临挑战	73
7.1.形势与挑战	73
7.1.1 中专学历护理人才不能满足市场需求	73
7.1.2 现有办学条件无法满足人才培养需求	73
7.2 展望与发展	73
7.2.1 异地新建	73
7.2.2 增设专业	74
7.2.3 开展职业培训	74
7.2.4 开办高职专科学历教育	74

图 目 录

图 1	国家级护理实训基地牌匾	2
图 2	大连市农村卫生技术人员培训中心牌匾	2
图 3	学校妇护实训室	6
图 4	学校内护实训室	6
图 5	学校印发品牌创建工作实施方案	8
图 6	开展“中小学教师职业行为公开承诺”签订活动	10
图 7	学校党支部召开党风廉政建设会议	10
图 8	学校举办“红心向党·强国有我”朗诵比赛	11
图 9	学校举办“红心向党·强国有我”朗诵比赛	12
图 10	党支部组织党员走进公园开展卫生清扫志愿活动	13
图 11	组织青年团员走进公园开展卫生清扫志愿活动	13
图 12	组织学生走进社区开展送健康活动	14
图 13	室内电子屏播放全民国家安全教育宣传片	15
图 14	召开全民国家安全教育主题班会	15
图 15	《中等职业学校学生公约》签名活动	16
图 16	学生录制“寻美莲城·青春代言”微视频	17
图 17	收看《祖国我为您骄傲-强军之路的峥嵘岁月》教育片	18
图 18	利用“开学第一课”时机开展思政教育	19
图 19	学校开展国防教育军训活动	20
图 20	学校开展国防教育军训活动	20
图 21	定期开展“文明班级”评比	21
图 22	学校开展“校园之星”评比	22
图 23	学校护理技能大赛	24
图 24	学校 2023 级护理专业人才培养方案	25
图 25	教学诊断与改进工作专家组到校	26
图 26	学校“学生技能考核小组”	36
图 27	学生赴普兰店区同益医院·养老院实地参观见学	40
图 28	邀请普兰店区第一中学师生到校参加职业体验活动	41
图 29	邀请家长到校参加职业体验活动	42
图 30	向社区群众发放、宣讲健康知识	43
图 31	向社区群众开展心肺复苏急诊急救技能培训并体验	43
图 32	与街道青年志愿组织共同开展志愿服务活动	44
图 33	学校被评为母婴护理职业技能等级证书项目“优秀试点院校”	47
图 34	学校被评为老年照护职业技能等级证书项目“优秀考评点”	47
图 35	集中观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会	49
图 36	班级德孝文化栏	49
图 37	校园红色文化长廊	50
图 38	利用校园红色文化长廊开展工匠精神宣讲	51
图 39	开展“英烈在我心中”烈士墓碑描红主题实践活动	52
图 40	端午节师生集体包粽子活动	53
图 41	学生在外护实训室自行练习实训	55
图 42	学校专任教师组织开展实训教学	55

图 43	学校 2019 级学生瓦房店中心医院实习合影	58
图 44	校院双方共建合作协议	60
图 45	实习学生在开展临床实习前进行岗前培训	61
图 46	实习学生在导师指导下开展临床实习	62
图 47	办好人民满意的教育宣传图片	63
图 48	大连市教育局、大连大学、普兰店区政府等领导到校调研	64
图 49	学校党建阵地	65
图 50	学校服务育人图	65
图 51	学校内部管理机构图	66
图 52	学校“阳光校园”公示栏	67
图 53	学校《办事不找关系指南》	68
图 54	学校聘请第三方审计单位对学校财务进行审计	69
图 55	学校与驻地公安部门联合开展“护学岗”	70
图 56	组织学生到皮口街道消防站实地参观学习	70

表 目 录

表 1 学校学生生源地统计表	3
表 2 学校学生分布情况表	4
表 3 学校教职工岗位情况统计表	5
表 4 学生情况对比表	22
表 5 学生就业与升学统计表	23
表 6 学校专任教师队伍结构一览表	27
表 7 教师教研活动及听评课统计表	29
表 8 学校师资培训统计表	30
表 9 书证融通课程关系比对表	32
表 10 学校 1+X 项目培训情况统计表	32
表 11 学校思政课程体系	34
表 12 学校校企合作情况表	39
表 13 学校社会服务（培训）情况表	45
表 14 学校 1+X 项目培训人员统计表	46
表 15 大连市皮口卫生学校实训室一览表	54
表 16 大连市皮口卫生学校实习医院情况	56
表 17 实习医院学生分布表	57
表 18 学校近 3 年财政收支情况	72

案 例 目 录

案例 1	开展师德师风建设特色活动.....	9
案例 2	开展“红心向党·强国有我”朗诵比赛.....	11
案例 3	开展特色志愿服务活动.....	12
案例 4	开展全民国家安全教育日宣传教育.....	14
案例 5	《中等职业学校学生公约》签名活动.....	16
案例 6	参与“寻美莲城·青春代言”微视频大赛.....	17
案例 7	推进“思政课程”“课程思政”改革.....	33
案例 8	成立“学生技能考核小组”.....	36
案例 9	顶岗实习前组织学生开展实地参观见学.....	39
案例 10	利用专业优势提升职业教育认同.....	41
案例 11	利用专业优势助力服务民生.....	42
案例 12	开展红色文化、工匠精神宣讲.....	50
案例 13	开展“烈士墓碑描红”文化实践活动.....	51
案例 14	开展“我们的节日·端午”系列活动.....	52
案例 15	发挥优势，院校共建.....	59
案例 16	院校协同育人.....	60
案例 17	开展“阳光校园”活动.....	66
案例 18	编制学校《办事不找关系指南》.....	67

大连市皮口卫生学校

中等职业教育质量报告（2023 年度）

1. 基本情况

1.1 学校概况

大连市皮口卫生学校始建于 1972 年，是由大连市政府批准建立的普通中等专业卫生学校，隶属于大连市普兰店区卫生健康局，为全额拨款公办事业单位，办学地址位于大连市普兰店区皮口街道海北路中段 154 号。学校占地面积近 5 万平方米，建筑面积 2.5 万余平方米，拥有国家级护理实训基地，是大连市农村卫生技术人员培训中心。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》，主动适应国家加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会的战略，紧紧围绕新时代大连“两先区”“三个中心”高质量发展战略，大力推进依法治校、内涵建设、教学改革、产教融合，不断促进学生全面发展，人才培养质量稳步提升，服务社会能力不断增强。

1.2 学校校训

厚德 仁爱 勤业 笃行

1.3 办学理念

德育为先 质量立校

1.4 专业设置

学校现开设护理 1 个专业，为大连 4 星级专业。开展医药卫生类、健康服务业职业教育，培养中专学历技术技能型人才；促进继续教育、高等职业教育发展；开展相关职业培训、职业鉴定及其他社会培训等服务。



图 1 国家级护理实训基地牌匾



图 2 大连市农村卫生技术人员培训中心牌匾

1.5 学生结构

学校生源充足，学生均来自大连市辖区内（见表1），在籍学生698人，其中女生640人，男生58人，团员62人，少数民族64人，均为全日制学生。各年级学生分布情况：一年级197人、二年级183人、三年级175人、四年级143人。（见表2）

表 1 学校学生生源地统计表

生源地	大连市内（四区）	金普新区	普兰店区	瓦房店市	长兴岛经济区	庄河市	旅顺口区	长海县	合计
人数（人）	48	135	195	183	5	93	21	18	698

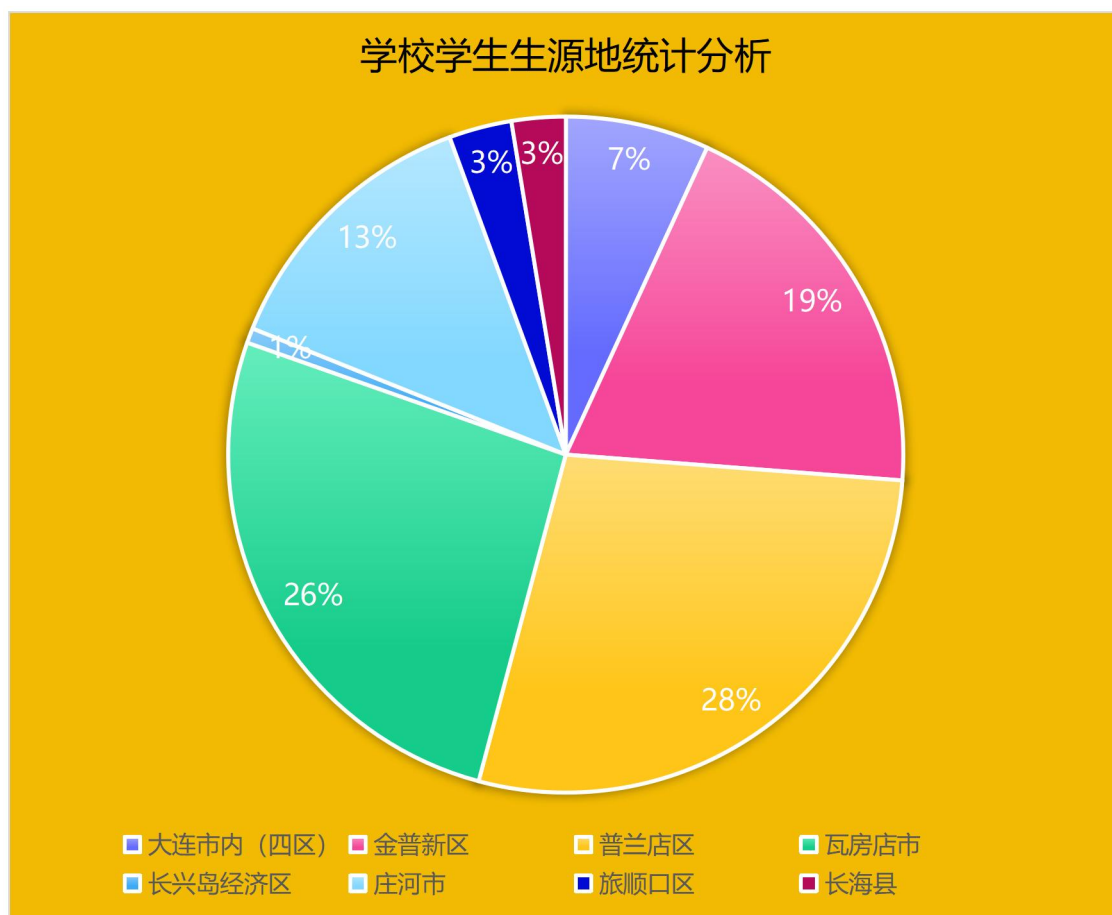
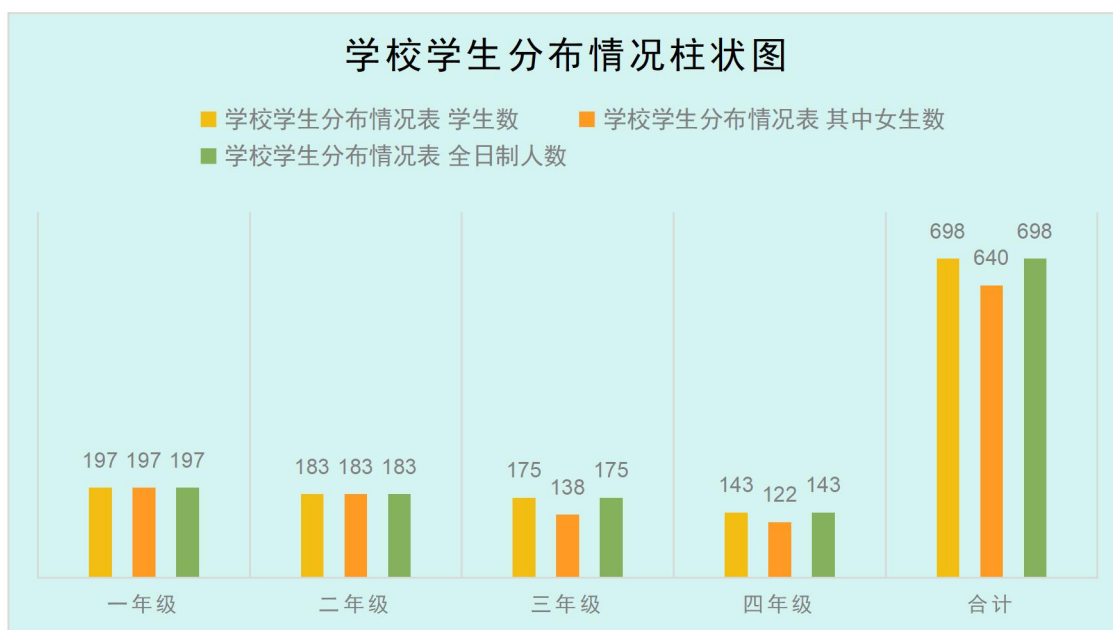


表 2 学校学生分布情况表

年度	学生数	其中女生数	全日制人数
一年级	197	197	197
二年级	183	183	183
三年级	175	138	175
四年级	143	122	143
合计	698	640	698



1.6 招生就业

学校每年计划招生 200 人，均按计划完成招生任务，生源主要来自大连各区市县。毕业后，学生就业去向为升学和直接就业，就业率可达 90%以上（含升学）。

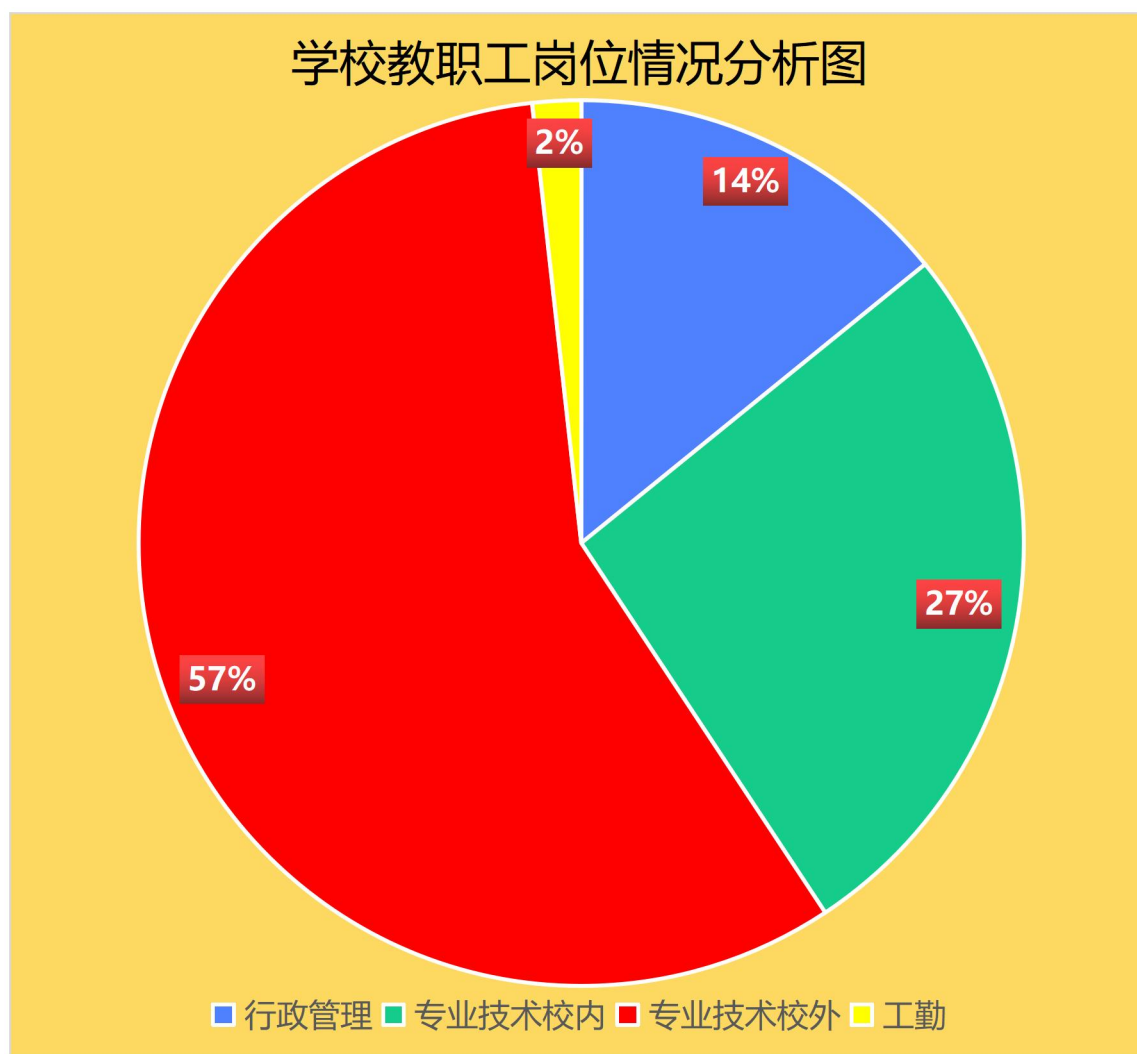
1.7 教师队伍

学校教职工 113 人，专任教师 95 人，行政管理人员 16

人，工勤 2 人。校内专任教师 30 人，外聘 65 人（临床医
护专家 44 人，高级学校兼职教师 21 人）。专任教师 94 人
为本科以上学历，1 人专科学历；具有高级职称 85 人，校内
20 人，外聘 65 人，高级技术职称占比 89.47%。（见表 3）

表 3 学校教职工岗位情况统计表

岗位	行政管理	专业技术校 内	专业技术校 外	工勤	合计
人数	16	30	65	2	113



1.8 学校特色

学校建有国家级护理实训基地，包括基础护理、内科护理、外科护理、儿科护理、妇科护理、育婴护理、急诊急救、模拟 ICU 实训室和解剖、病理药理实验室。可以开展基础护理、内、外、儿、妇科护理、急诊急救、护理礼仪以及相关医学基础课的实训（实验）教学或培训工作。



图 3 学校妇护实训室



图 4 学校内护实训室

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神，加强党对教学管理工作的组织领导，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为全面完成学校各项工作任务提供坚强组织保障和强大精神动力，教学管理工作水平持续提升，职业教育发展基础不断夯实。

2.1.1.1 创新理论学习，强化政治引领

深入推进“两学一做”、党史学习教育常态化制度化长效化，积极开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实“三会一课”制度、党日活动制度，采取支委会学、教育基地实践学、党员集中深入学、搭建平台自主学及理论宣讲等方式确保党员每年集中学习培训时间不少于32学时，全校党员“学习强国”登录率保证在每天100%。多措并举不断加强党的创新理论学习，把党员干部的思想和行动统一到党中央的决策部署上来，使党员干部坚定捍卫“两个确立”，进一步树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

2.1.1.2 以“红心向党·匠心育人”党建品牌引领，推动学校各项工作开展

聚焦党建品牌建设，打造“红心向党·匠心育人”党建品牌。以“党建+教学管理工作”“党建+特色校园文化活动”

等载体为抓手，促进党建品牌建设和学校工作全面融合、相互促进，增强了党组织的凝聚力和战斗力。

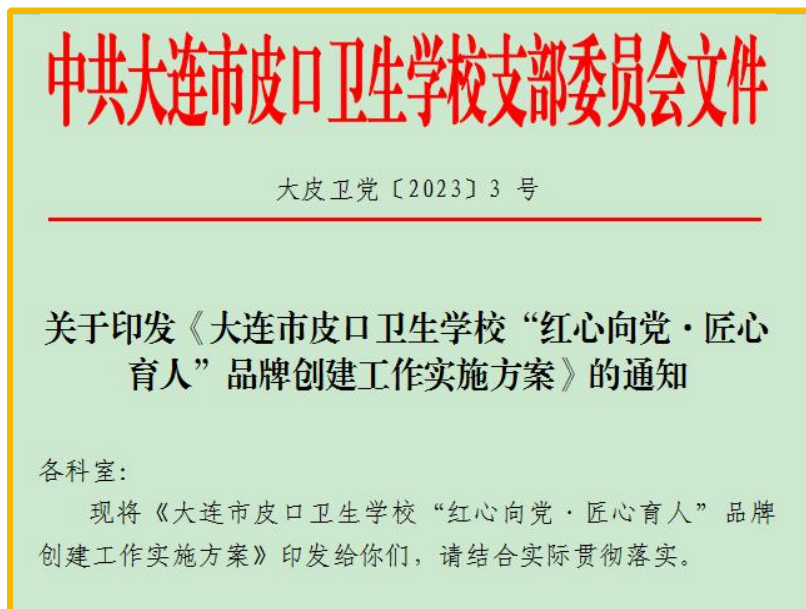


图 5 学校印发品牌创建工作实施方案

2.1.1.3 设定先锋岗、示范岗、责任区，发挥党员先锋模范作用

学校在职党员 25 人，分 2 个党小组。共设 4 个党员先锋岗、1 个示范岗、6 个责任区，进一步提高学校“红心向党·匠心育人”党建品牌效应，充分调动全体党员的积极性和创造性，培育先进典型，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，彰显“一名党员就是一面旗帜”“一个支部就是一座战斗堡垒”。

2.1.1.4 强化党风廉政建设，不断增强干部廉政意识和拒变防腐能力

学校认真学习贯彻党的二十大精神和中央纪委、省市区纪委全会精神。以警示教育大会、上廉政党课、典型案例通

报、干部集体谈话、参观廉政教育基地等形式引导教育党员干部存戒惧、知敬畏、守底线。加强对“关键少数”特别是领导班子和科室负责人的监督。分管主要领导同下级分管部门负责人开展监督谈话，签订《党风廉政建设责任状》。党员干部在元旦、春节、中秋、国庆重要节日前签订“廉洁自律承诺书”，提出纪律要求。深化师德师风建设，在全校教职工中开展“中小学教师职业行为公开承诺”签订活动，并进行公示。

案例 1 开展师德师风建设特色活动

学校践行“为党育人、为国育才”使命，把加强“师德师风建设”作为党建工作重点内容。在全校教职工中开展“中小学教师职业行为公开承诺”签订活动，并进行公示；召开“党风廉政建设会议”，以案例警示教育大家，严守底线，树正气；组织教师以党的理论和专业知识为内容开展周自学、月集中学、专题研讨学，积极参加上级组织的培训，提升教师思想素质和业务能力，努力培养师德高尚、爱岗敬业、精益求精、对党忠诚的“工匠之师”队伍。

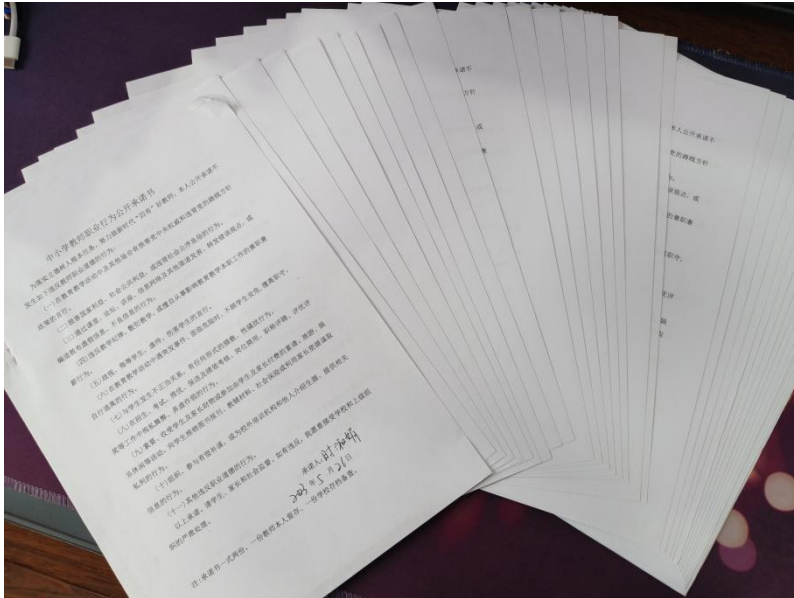


图 6 开展“中小学教师职业行为公开承诺”签订活动



图 7 学校党支部召开党风廉政建设会议

案例 2 开展“红心向党·强国有我”朗诵比赛

学校隆重举办庆祝中国共产党成立 102 周年“红心向党·强国有我”主题朗诵比赛。比赛面向在校一、二年级学生，以班级为单位组队，8 支代表队 42 名参赛学生先后登台。伴随着激扬的音乐，选手们围绕主题，从不同角度和侧面，以饱满的精神状态和真挚的语言表达出对伟大中国共产党的感恩之情，以优美的吟诵和慷慨激昂的话语迸发出强国有我的时代强音。比赛场上高潮迭起，同学们声情并茂，用嘹亮的朗读声深情地表达出卫校护理学子对伟大的党无比热爱和深情厚谊，深深地感染着现场的每一位观众。充分彰显出卫校护理学子作为新时代青年厚重的家国情怀，倾情讴歌伟大新时代，抒发颂党恩的真挚感情，进一步激发了学生们的爱党爱国热情。一致表示，要以青春之我，担时代之责，把“红心向党·强国有我”的铮铮誓言转化为行动自觉，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。



图 8 学校举办“红心向党·强国有我”朗诵比赛



图 9 学校举办“红心向党·强国有我”朗诵比赛

案例 3 开展特色志愿服务活动

学校结合实际、学生状况和专业特点，充分积极利用“雷锋月”“职业教育活动周”等时机组织党员、青年团员走进公园开展卫生清扫志愿活动，深入社区为群众发放健康宣传材料、普及健康知识、培训救护技能。学校通过开展送卫生送健康等特色载体的服务活动，唤起学生感恩社会，服务社会意识。以此达到活动育人、实践育人的目的，向社会展示出新时代中职护理学生的良好精神风貌和饱满精神状态。



图 10 党支部组织党员走进公园开展卫生清扫志愿活动



图 11 组织青年团员走进公园开展卫生清扫志愿活动



图 12 组织学生走进社区开展送健康活动

2.1.2 立德树人

2.1.2.1 活动育人

学校高度重视学生的思想品德教育和职业素养教育，结合专业特点和学生年龄实际，在学生中扎实开展特色载体活动，全面落实立德树人根本任务，完善“五育并举”育人体系，构建“三全育人”新格局。将工匠精神和劳模精神融入人才培养培训全过程，培养全面发展技术技能人才。

案例 4 开展全民国家安全教育日宣传教育

利用学校微信公众号宣传习近平总书记 2023 年关于总体国家安全观重要论述和《国家安全法》《保守国家秘密法》《反分裂国家法》《反间谍法》等法律知识；推送《中华民族伟大复兴既是发展问题也是安全问题》《百年未有之大变局与国家安全》《国家安全的法治保障》国家安全主题系列公开课和《藏在照片里的秘密》2023 年保密公益宣传片；发送 2023 年全民国家安全教育日海报图。

在学校室内外电子屏分别播放国家安全主题宣传片、国家安全公开课、国家安全教育日宣传海报及标语；在校班级召开主题班会，组织师生观看《全民国家安全教育宣传片》，讲解新时代国家安全知识，宣讲《国家安全法》《保守国家秘密法》《反分裂国家法》《反间谍法》法律常识和刑法关于危害国家安全犯罪的规定等，活动近 700 人次参与。



图 13 室内电子屏播放全民国家安全教育宣传片



图 14 召开全民国家安全教育主题班会

案例 5 《中等职业学校学生公约》签名活动

在学生中组织开展学习践行《中等职业学校学生公约》签名活动，将《公约》作为日常共同遵守的约定，实现从“要我做”向“我要做”的转变，使《公约》内化于心、外化于行，争做社会主义核心价值观的践行者。提高了《公约》在学生中的共同认知和影响力，使学生在日常学习、生活中能够自觉以《公约》作为行为准则，养成良好的思想品德和行为习惯，塑造良好的个人形象，争做文明中职生，为良好的校风建设增光添彩。



图 15 《中等职业学校学生公约》签名活动

案例 6 参与“寻美莲城·青春代言”微视频大赛

学校积极参与普兰店团区委、区文旅局、区融媒体中心联合举办“寻美莲城·青春代言”微视频大赛活动，择优上报视频作品。学生通过微视频方式探寻、记录、传播普兰店区自然之美、人文之美、城区之美和社会之美，亲身感受近年来在区委区政府的正确领导下，家乡日新月异的发展变化，增强广大青少年对家乡的自豪感和建设家乡的责任感，提升围绕中心、服务大局、建设家乡的情感认同和政治自觉。



图 16 学生录制“寻美莲城·青春代言”微视频

2.1.2.2 多样成才

坚持学生多样成才，发挥课堂教学为思想政治教育的主阵地、主渠道。通过“思政课程”和“课程思政”教育教学改革，探寻各学科课程思想政治教育的切入点，采用灵活多样的形式适时开展行之有效的思想政治教育，培养学生政治认同、职业精神、健全人格、公共参与的思政学科核心素养。

2.1.2.2.1 在学科教育中开展思政教育

护理专业学习课程中，分为公共基础课程和专业课程两大类。每门课程均要求在学科教育基础上贯穿思政教育。在全校大思政格局下，通过教研活动和听评课强化教师在教学中落实思政教育，实现教师在教学中思政育人。

2.1.2.2.2 利用线上线下相结合的形式开展思政教育

利用官方平台组织师生收看《职业院校同上一节思政大课》《祖国我为您骄傲-强军之路的峥嵘岁月（爱国系列）》教育片。

安排教师参加上级部门培训、开展校本培训，提升教师的思政素养。

利用“开学第一课”等时机扎实开展大思政课教育，对学生进行爱国爱党思政教育。

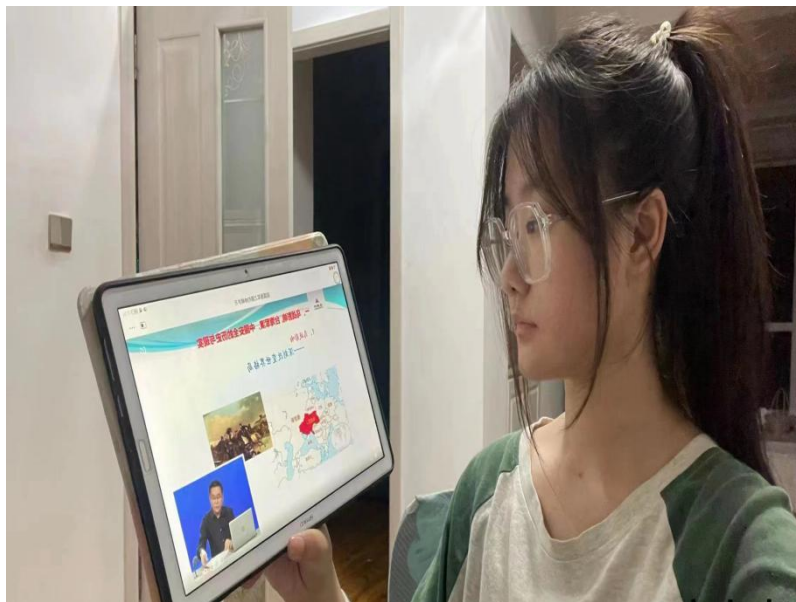


图 17 收看《祖国我为您骄傲-强军之路的峥嵘岁月》教育片



图 18 利用“开学第一课”时机开展思政教育

2.1.2.2.3 利用国防教育军训活动开展思政教育

4月7日至13日，学校集中组织2022级学生开展为期一周的国防教育军训活动。

青春有梦，强国有我！国防教育军训活动强化了学生纪律观念，培养了坚韧不拔、勇于拼搏和雷厉风行的意志品质，磨练了意志品质，增长了国防知识，培养了学生爱国精神，树立起“强国有我”的坚定信念，激发爱国热情和使命担当。为今后学习和生活中自觉发扬爱国主义精神、集体主义精神和吃苦耐劳精神奠定基础，以实际行动向社会展现新时代护理学子良好精神面貌。



图 19 学校开展国防教育军训活动



图 20 学校开展国防教育军训活动

2.1.3 在校体验

学校注重学生品行教育，持续细化完善学生学习管理制度，严格课堂教学、校内外实训、结业考试、学生毕业等全过程管理，引导形成良好校风、学风。

注重学生日常行为规范养成。学生科、团委、学生会、文明监督加强在校学生一日生活制度、校规校纪监督检查，促进学生养成良好行为习惯；强化舍务日常检查，把舍务工作纳入班级量化考核；定期开展环境卫生大清扫，举行“叠被子比赛”活动，使学生养成良好的生活习惯。

召开主题班团会。定期组织学生学法，开展安全教育，培养学生法制观念和安全意识；开展消防知识主题班会，组织应急疏散演练，持续增强安全自救意识和能力。

严格学生日常管理。落实离校请销假制度，加强进出校园管理；细化学生安全管理委员会职责，每天对校园进行安全巡查，排查安全隐患，及时整改；校园实行 24 小时值班制度，值班值宿人员加强安全巡视检查。

开展创先争优活动。组织开展“文明班级”“三好班级”“三好学生”“优秀学生干部”“校园之星”评比；按要求开展国家和政府奖学金评选，充分调动学生学习的主动性和积极性。



图 21 定期开展“文明班级”评比

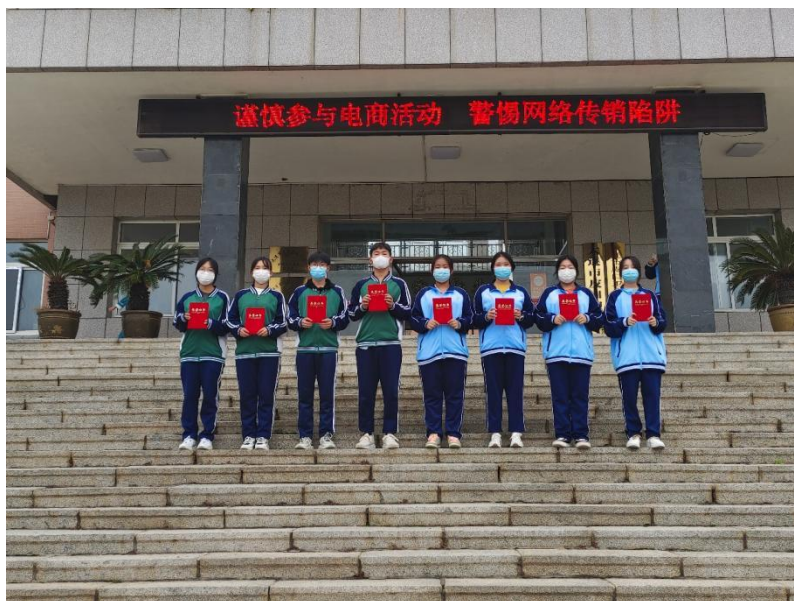


图 22 学校开展“校园之星”评比

2.1.4 职业发展

表 4 学生情况对比表

项目 学年度	招生规模	在校生规模	毕业生规模	学生结构	巩固率
	(人)	(人)	(人)		
2023 学年度	197	698	143	四年制中职生 (100%)	99%
2022 学年度	200	704	213	四年制中职生 (100%)	99%
变化情况	-1.5%	-0.85%	-32.8%	无	0

2022 年毕业生 213 人，就业人数 148（包含升入大学的 122 人），就业率 69.5%，对口就业率为 100%，直接就业人数 26 人，直接就业率 12.11%。（见表 4）

2023 年毕业生 143 人，就业人数 129（包含升入大学的 91 人），就业率 90.2%，对口就业率为 100%，直接就业人数 38 人，直接就业率 26.6%；与上年度相比就业率有所上升。

直接就业学生平均起薪 3000 元/月。

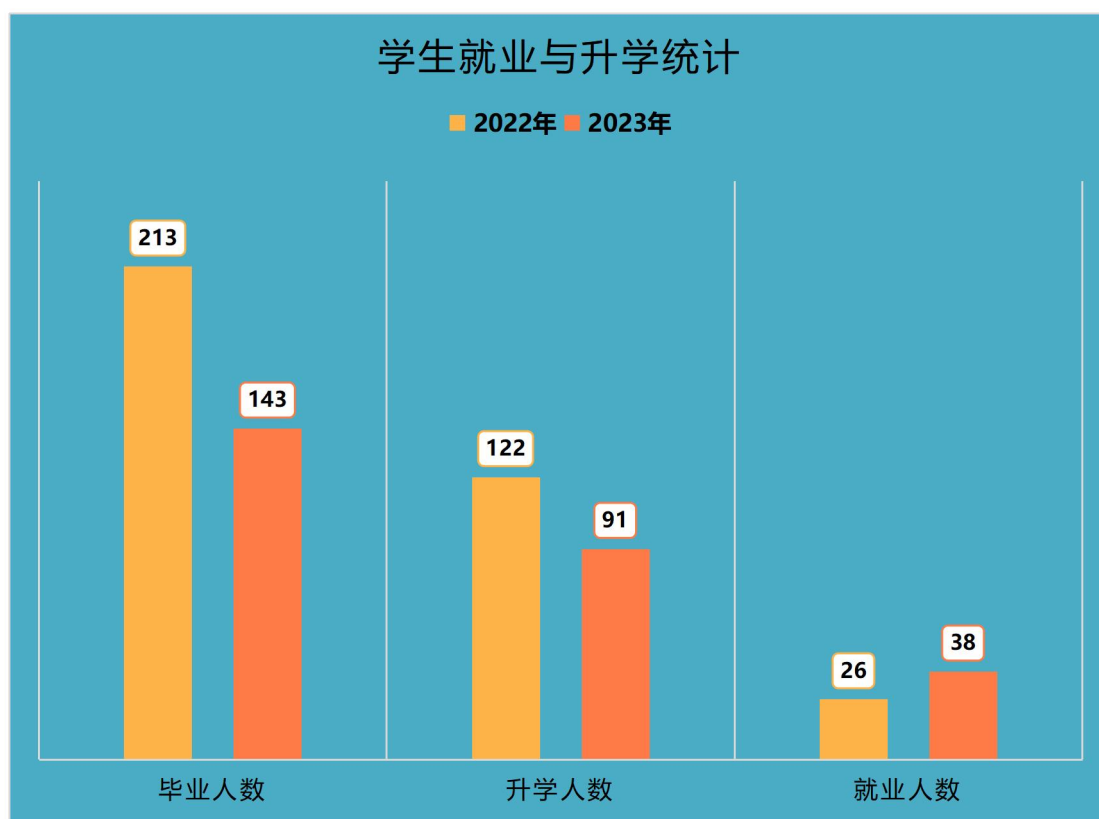
2022 年升学人数为 122 人，占毕业生的 57.3%。

2023 年升学人数为 91 人，占毕业生的 63.6%。

与上年度相比，升学率有所提升，用人单位对毕业生的满意率达到 90 %以上，其中对学生实践能力的满意度达到 95%。（见表 5）

表 5 学生就业与升学统计表

年度	毕业人数	升学人数	就业人数
2022 年	213	122	26
2023 年	143	91	38



2.1.5 技能成才

学校2023年春季学期举办护理技能大赛，比赛面向2020级全体学生，实行班级淘汰制，最终选拔出12名参赛选手，历时1个多月的备赛训练，12名选手在“心肺复苏”和“静脉输液”2个项目上展开激烈角逐，从普兰店区第二人民医院聘请3名临床护理专家担任评委，对每名选手现场打分。赛后评委对大赛进行全方位点评，明确临床操作标准的重要性，让学生对临床工作有进一步了解，为学生临床思维的形成奠定了坚实基础。学校通过比赛，达到了“以赛促学”“以赛促练”的目的，让学生更多地走进开放的实训室中，苦练技能，培养良好的动手能力。



图 23 学校护理技能大赛

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设

学校开设1个护理专业。是大连市中职院校四星级专业，根据地方经济发展和护理人才市场需求，坚持走高质量特色

发展之路。

2.2.1.1 修订人才培养方案

学校根据大连市职业院校专业人才培养方案制定与实施工作部署，结合护理专业建设现状自我诊断，在广泛听取临床护理专家、学校专业骨干教师、毕业生及在校生等各方面意见和建议，在调研论证基础上，学校修订《大连市皮口卫生学校 2023 级护理专业人才培养方案》并报市教育局审核。新修订的人才培养方案增加《中国特色社会主义》课程，突出职业教育人才培养特点。

大连市皮口卫生学校 23 级护理专业人才培养方案							
一、专业代码 720201。							
二、专业名称 护理。							
三、基本修业年限 4 年。初中毕业生或具有同等学历者。							
四、职业面向							
序号	专业大类及代码	对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别	可考取的职业技能证书	接续专业	专业(技能)方向
1	医药卫生类 720000	卫生健康	护理	护士	护士职业资格	护理	临床护理
2	医药卫生类 720000	卫生健康	护理	护士、医疗救护员	护士执业资格、医疗救护员资格	护理	急救护理
3	医药卫生类 720000	卫生健康	护理	护士、护理员	护士职业资格	护理	社区护理
4	医药卫生类 720000	卫生健康	护理	护士、医疗护理员	护士执业资格、养老护理员资格	护理	老年护理
五、培养目标							

图 24 学校 2023 级护理专业人才培养方案

2.2.1.2 推进专业课程改革

《护理学基础》试点先行，将《护理学基础》和《护理综合实训》整合为 1 门课程，把课堂向课前和课后拓展，突出学生动手能力培养，探索以学生为主体的体验式教学法，借鉴翻转教学模式，利用“蓝墨云班课”和“雨课堂”等，

推进信息技术与专业教学深度融合，实施模块化教学、案例教学、情景教学等方法。

2.2.1.3 持续推进教学诊断与改进工作

学校成立教学诊改工作领导小组，学校党支部书记、校长为组长，是学校教学诊改工作的领导机构，诊改工作领导小组下设诊改工作组，分管教学副校长任组长，是学校诊改工作执行机构，形成双重有力的诊改组织保障。

学校积极探索专业自我诊改工作机制，一是依据目标和标准，分析数据平台的数据，查找差距，形成数据分析报告；二是通过召开研判会、专业教师研讨会等，明确目标达成度；三是召开剖析会，找出问题成因，提出改进措施。按照“规划目标 - 制定标准 - 制定计划 - 组织实施 - 自我诊断 - 考核评价 - 反馈改进 - 学习创新 - 改进提升”的诊改流程，健全诊改制度，有序推进诊改，实现可持续发展。



图 25 教学诊断与改进工作专家组到校

2.2.2 师资建设

2.2.2.1 师资队伍情况

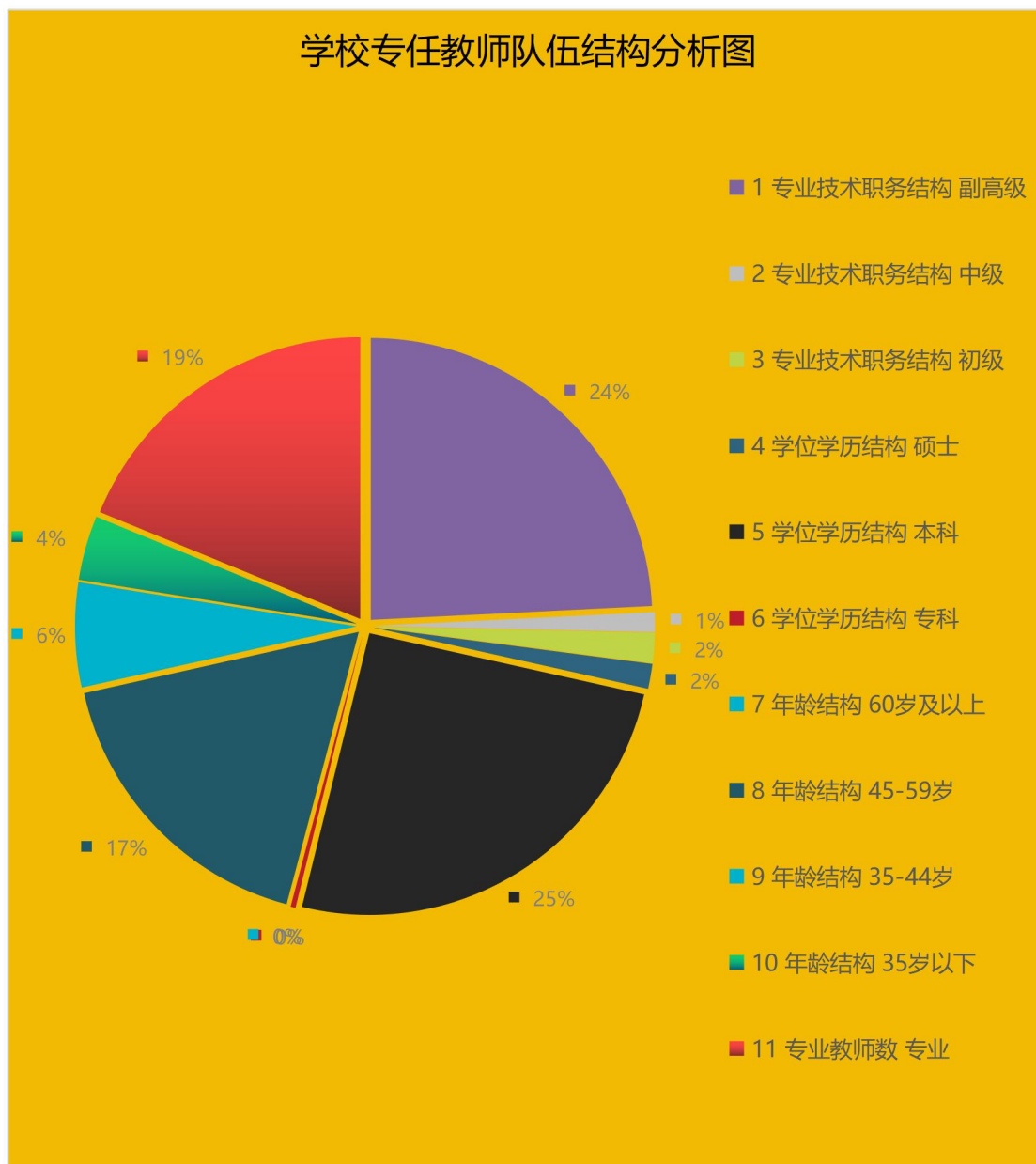
学校现有专任教师95人,其中校内30人,外聘65人(临床医护专家44人,高级学校兼职教师21人)。专任教师94人为本科以上学历,其中5人为硕士学历;1人专科学历;具有高级职称85人,校内20人,外聘65人,高级技术职称占比89.47%。(见表6)

教师数量和结构层次能保障顺利完成学校教学工作任务。

表 6 学校专任教师队伍结构一览表

序号	类别	项目	人数	比例	来源	
					校外	校内
1	专业技术职务结构	副高级	85	89.47%	65	20
2		中级	4	4.21%	0	4
3		初级	6	6.31%	0	6
4	学位学历结构	硕士	5	5.26%	5	0
5		本科	89	93.68%	59	30
6		专科	1	1.05%	1	0
7	年龄结构	60岁及以上	0	0%	0	0
8		45-59岁	61	64.21%	38	23
9		35-44岁	21	22.11%	19	2
10		35岁以下	13	13.68%	8	5
11	专业教师数	专业	66	69.47%	44	22

学校专任教师队伍结构分析图



2.2.2.2 师资培训情况

学校建立健全教师培养常态机制，制定校级《大连市皮口卫生学校骨干教师评定标准》。利用参加国培和教师参与企业实践，不断提升教师层次，持续提高教学科研、教育水平，努力打造以骨干教师为支撑的教师队伍。

教师培训采取长期培训与短期培训结合，个人培训和集体培训结合的模式。定期聘请大连教育学院专家进校对教师进行教学基本功培训；定期对教师进行信息化的校本培训，

提升教师信息技术应用能力，同时注重教师的知识更新，积极组织教师参加大连市教育局组织和校本组织的各种教学研训活动。

2022-2023 学年度组织全体教师观摩课 8 次，129 人次参加；教研室集体听评课 14 次，154 人次参加；教研活动 8 次，114 人次；2022-2023 学年度组织教师参加国家级培训 4 人次；参加省市级培训 56 人次；教师校本培训 98 人次。（见表 7、8）

学校每年按要求组织相关教师参加人卫社组织的全国护考年会和师资培训。

表 7 教师教研活动及听评课统计表

序号	项目	次数	参加人次
1	观摩课（全校）	8	129
2	教研室集体听评课（每个教研室）	14	154
3	教研活动（每个教研室）	8	114

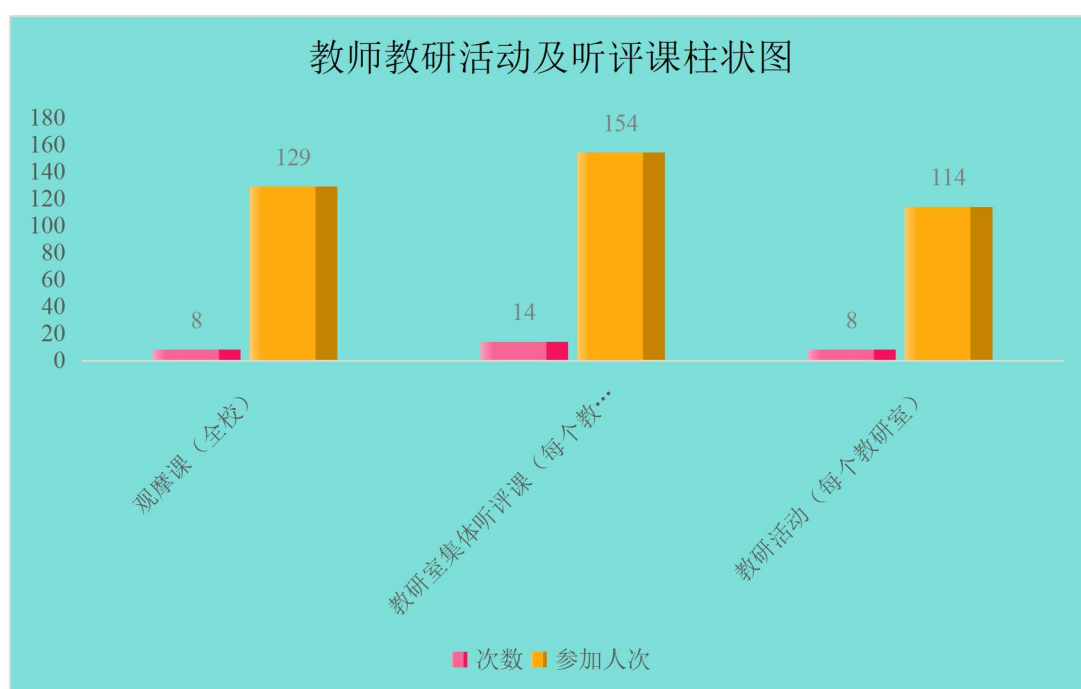
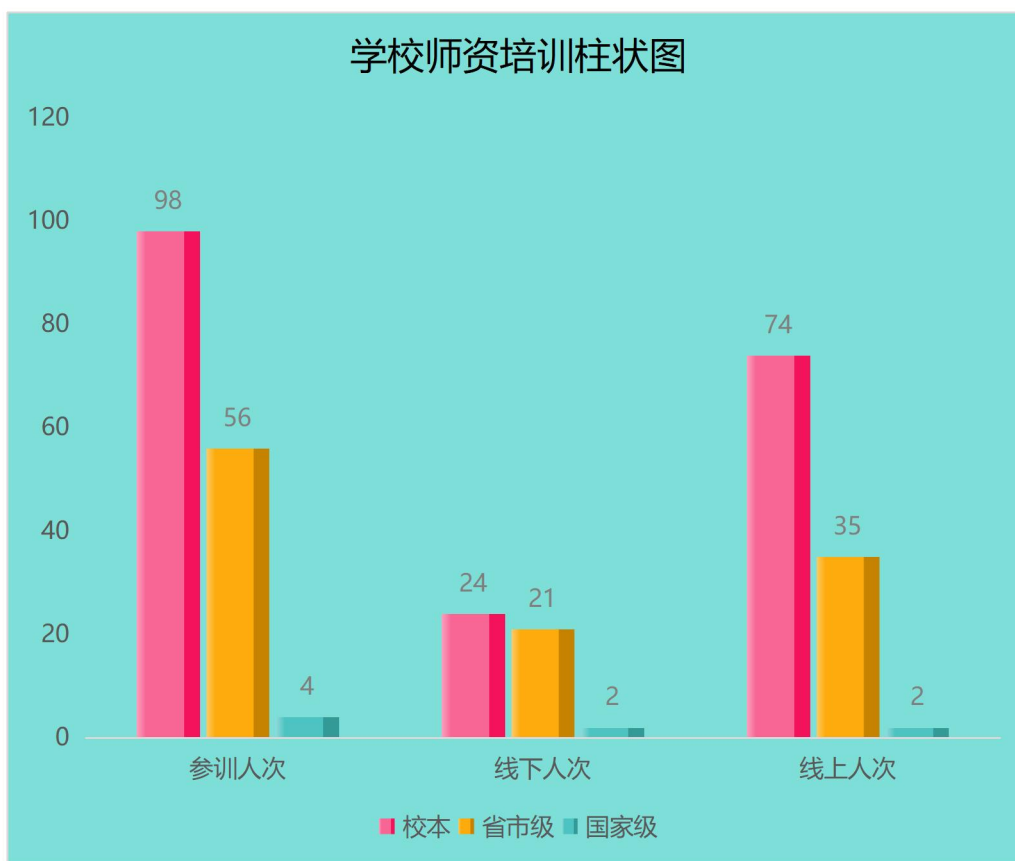


表 8 学校师资培训统计表

层次	参训人次	线下人次	线上人次
校本	98	24	74
省市级	56	21	35
国家级	4	2	2



2.2.3 课程建设

2.2.3.1 修订 2023 级人才培养方案中的课程标准

新修订的课程标准融入了思政教育元素，强化了教育立德树人功效，强调了考核的多元化。将国家级、省级护理院校职业技能大赛赛项所涉及的技能竞赛项目评价标准、竞赛项目操作流程融入专业课程标准和专业实践教学内容，实现

课赛融通。

2.2.3.2 实行“岗课赛证”深度融合的课程体系

学校大力弘扬大国工匠精神，以技能训练为抓手，提高学生职业技能素养。

一是以岗定课。

采用“3+1”模式与企业合作。使专业设置同企业人才需求相对接。深入推进课程改革，长期聘请临床专家到校任教。结合办学条件实际，推进专业课程标准和职业标准相对接。共同开设专业核心课程，使专业课程教学过程同企业工作过程精准对接。下一步，学校将进一步探索“2.5+1+0.5”的人才培养模式。

二是课赛融通。

将国家级、省级护理院校职业技能大赛赛项所涉及的技能竞赛项目评价标准、竞赛项目操作流程融入专业课程标准和专业实践教学内容，实现课赛融通。

三是课证对接。

学校严格执行毕业证发放制度。按照德育操行合格、课程考试合格、顶岗实习合格同时满足条件发毕业证。

四是书证融通。

学校积极参与辽宁省学分银行组织的“1+X”老年照护职业技能等级考试（初级）书证融通工作，完成了职业认知、转运照护、饮食照护、排泄照护、睡眠照护、清洁照护、冷热应用、安全防护、常见救护等9个单元的学习结果和评价标准的制定。完成了书证融通课程关系比对表（见表9）、书证融通课程地图、转化后人才培养方案、转化后课程标准、人才培养方案评审档案、课程标准评审档案等工作，下一步

实现课证融通。

表 9 书证融通课程关系比对表

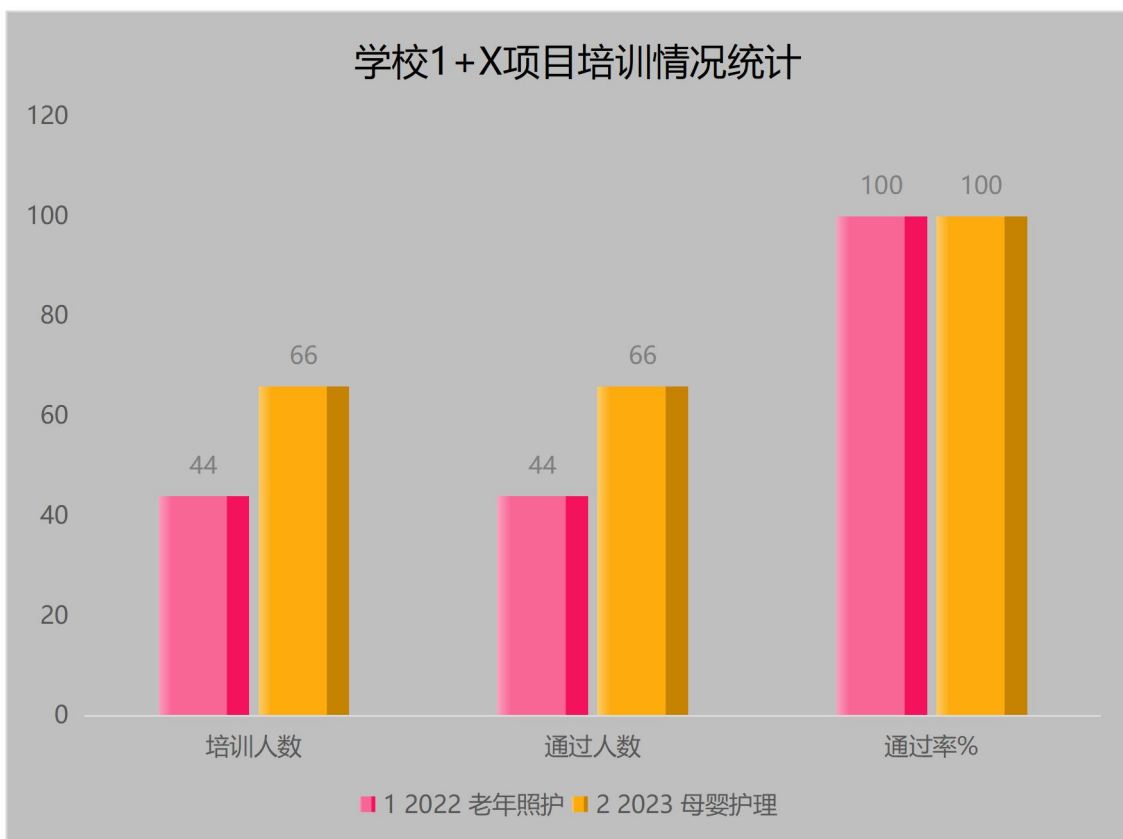
护理专业与老年照护证书（初级）书证融通关系比对表								
专业名称	护理专业			计划学生数	58			
学校名称	大连市皮口卫生学校			学校层次	中职			
融通前课程名称	原始学时	证书认证单元		融通后课程名称	融通后课程学时	课程内容调整		
		认证单元编码	认证单元名称			强化内容	补充内容	拓展内容
老年护理	8	851040201A	职业认知	老年护理	8	识别伦理问题	运用保护策略	维护老人尊严
护理学基础	14	851040208A	转运照护	护理学基础	14	手杖、拐杖、步行器适用范围	轮椅的特点及适用范围	平车搬运法
	16	851040203A	饮食照护		16	明确饮食种类	识别异常情况	采取处理措施并健康指导
	16	851040204A	排泄照护		16	识别二便异常	分析异常原因	采取处理措施健康指导
	6	851040205A	睡眠照护		6	了解记录并分析异常睡眠	布置良好睡眠环境	采取措施协助老人入睡
	20	851040206A	清洁照护		20	口腔、头发清洁	淋浴、盆浴、床上擦浴	预防压疮操作
	8	851040207A	冷热应用		8	冷热疗适用条件	实施方法及注意事项	禁忌症和禁忌部位
	8	851040202A	安全防护		8	常见安全风险	分析意外原因	安全防护措施
外科护理	14	851040209A	常见救护	外科护理	14	CPR的三个步骤	高血压老人变换体位	汤姆立克急救法

辽宁省学分银行管理中心制

学校稳步开展“1+X”证书项目培训工作。2022年秋季老年照护44人参加培训、考核，通过率100%；2023年春季母婴护理66人参加培训、考核，通过率100%。（见表10）

表 10 学校 1+X 项目培训情况统计表

序号	年份	项目	培训人数	考试通过人数	通过率%
1	2022	老年照护	44	44	100
2	2023	母婴护理	66	66	100



2.2.3.3 打造“大思政”课程

坚持落实立德树人根本任务，结合专业课程特点积极打造具有专业特色的“大思政”格局。坚持课堂教学为思想政治教育的主阵地、主渠道，通过“思政课程”和“课程思政”教育教学改革，探寻各学科课程思想政治教育的切入点，采用灵活多样的形式适时开展行之有效的思想政治教育，培养学生政治认同、职业精神、健全人格、公共参与的思政学科核心素养。

案例7 推进“思政课程”“课程思政”改革

学校坚持课堂教学为思想政治教育的主阵地、主渠道，通过“思政课程”和“课程思政”教育教学改革，探寻各学科课程思想政治教育的切入点，采用灵活多样的形式适时开展行之有效的思想政治教育，培养学生政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与的思政学科核心素养。

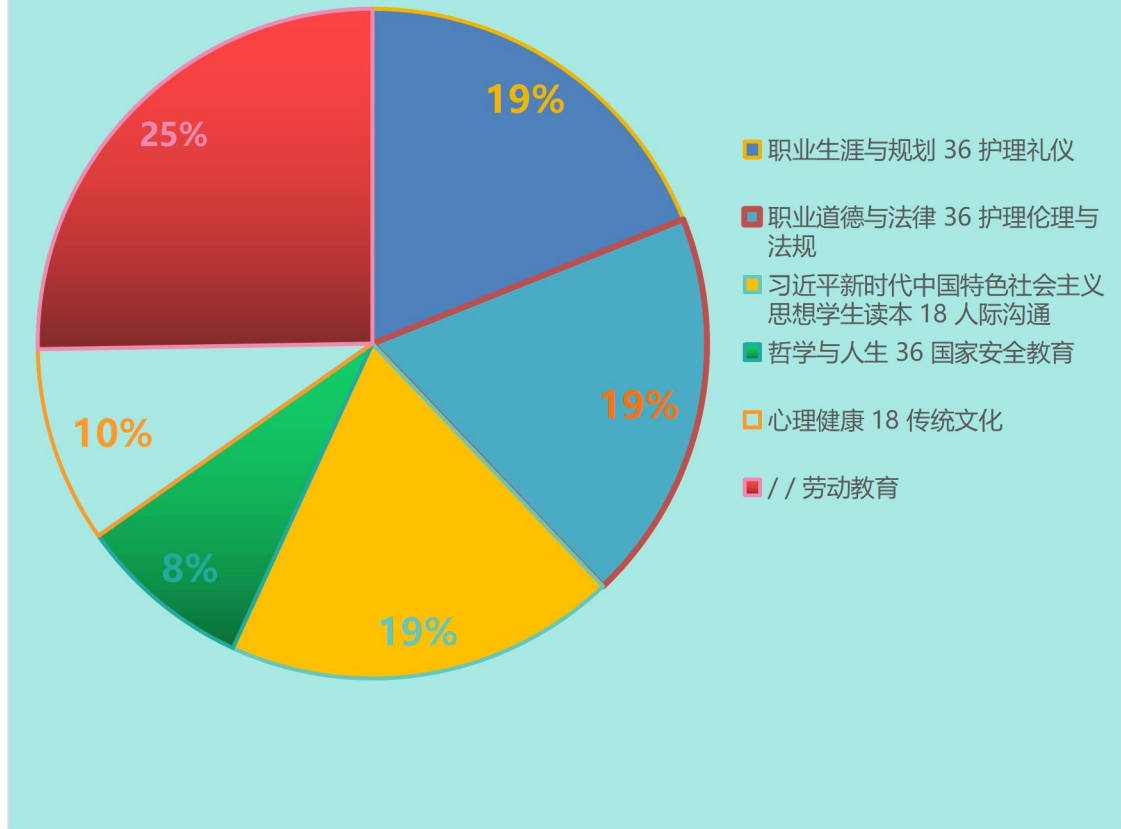
构建完善的“思政课程”体系。按照国家课程体系标准开齐开足开好思政课程“基础模块”和“拓展模块”；整合部分“思政课程”内容；增加“课程思政”内容，强化协同育人。梳理各类课程所蕴含的思想政治教育元素，将社会主义核心价值观细化为学生核心素养内容，融入课程教学中，融入课程标准和考核评价中。

增加“课程思政”内容，强化协同育人。把习近平新时代中国特色社会主义思想教育、理想信念和社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育和职业素养、劳动精神教育有机融入所有学科教育中。（见表 11）

表 11 学校思政课程体系

序号	基础模块		拓展模块	
	课程	学时	课程	学时
1	职业生涯规划	36	护理礼仪	36
2	职业道德与法律	36	护理伦理与法规	36
3	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	人际沟通	36
4	哲学与人生	36	国家安全教育	16
5	心理健康	18	传统文化	18
6	/	/	劳动教育	48

学校思政课程体系分析图



2.2.4 教学方法

推进“三教”改革。促进信息技术与教学手段的深度融合，深化考试改革。鼓励教师应用“雨课堂”等教学平台对教学模式进行探索与改革，改变传统教学模式和考核及评价方式，将课堂还给学生，注重过程评价，注重评价的多元性、多维性、及时性和导向性。调整学业成绩权重分配为平时20%，期中30%，期末50%，关注学生平时课堂教学参与度，强化功夫用在平时，注重平时知识点的积累。实训课更强调动手能力培养。结合学校实际，利用学生考核小组参与到实训考核中，有效督促学生平时动手能力的培养。

案例 8 成立“学生技能考核小组”

为充分调动学生实操的主动性、积极性，更为了学生训练的延续性，结合学校实际情况，教务科以《护理学基础》和《综合实训》课程为试点，进行学生技能考核的大胆改革，成立“学生技能考核小组”，配合教师参与到学生技能考核中，充分利用课余时间对每一个重点技能操作进行全面考核。

每个班级由班主任和任课教师推荐操作优秀学生 3—4 人进入考核小组，经过培训后参与学生技能考核工作中。每个月老师给学生布置 2~3 个操作技能任务，学生利用开放的实训室进行练习，月末任课教师和实训教师一起，带领考核小组对年级所有学生从所布置的任务中任抽一个逐人进行考核。

“学生技能考核小组”的参与明显加大了对学生技能操作考核的力度，有效促进学生对技能操作的重视和强化训练，同时极大地提高了学生自身的能力和水平。



图 26 学校“学生技能考核小组”

2.2.5 教材建设

2.2.5.1 内部管理

教材的选用是根据各人才培养方案设置的课程，学校严格按照市教育局职成处关于教材征订要求，采用国家规划教材和行业规划教材，经过教材审定委员会审定并及时更新版本。

学校开设的公共基础课和专业课所使用的教材均为教育部统一规划教材和行业规划教材，教材使用规范。订购公共基础教材选用外语教学与研究出版社、高等教育出版社、人民出版社教材，专业课教材选用人民卫生出版社教材。建立教材电子账册和发放记录，保证了教材订购及时和符合规范。

2.2.5.2 教材征订

严把教材选购，学校成立由学校党支部书记、校长为负责人的教材征订工作小组，工作小组全面负责学校教材征订工作。严格按照市教育局下发征订目录来选择教材，从源头上保证教材选购工作的合规性。规范预订程序。每年新生入学前，按照工作要求，学校组织教学用书征订，目录选订教材经审核后，学校办理预订；无特殊情况，教材一经选定不进行调整。

2.2.6 数字赋能

学校高度重视信息化建设，持续加大信息化建设投入，拥有校园网站、OA办公系统、校园内有线网络全覆盖、学生校讯通、数据存储服务器、开通校园微信公众号。各教室均配有多媒体设备，2023年7月为各教室安装电子班牌，提升信息化建设水平。

根据职业教育发展要求，下一步学校在充分调研论证的基础上，探索数字化教学资源库建设，筹备专业知识题库建设和实践教学视频资源库建设。

3. 服务贡献

学校坚持特色办学理念，结合专业特点，坚持主动对接服务产业、服务地方（乡村）、服务民生，助力服务东北振兴国家战略和美丽中国建设，以实际行动做出中职护理教育积极贡献。

3.1 服务产业

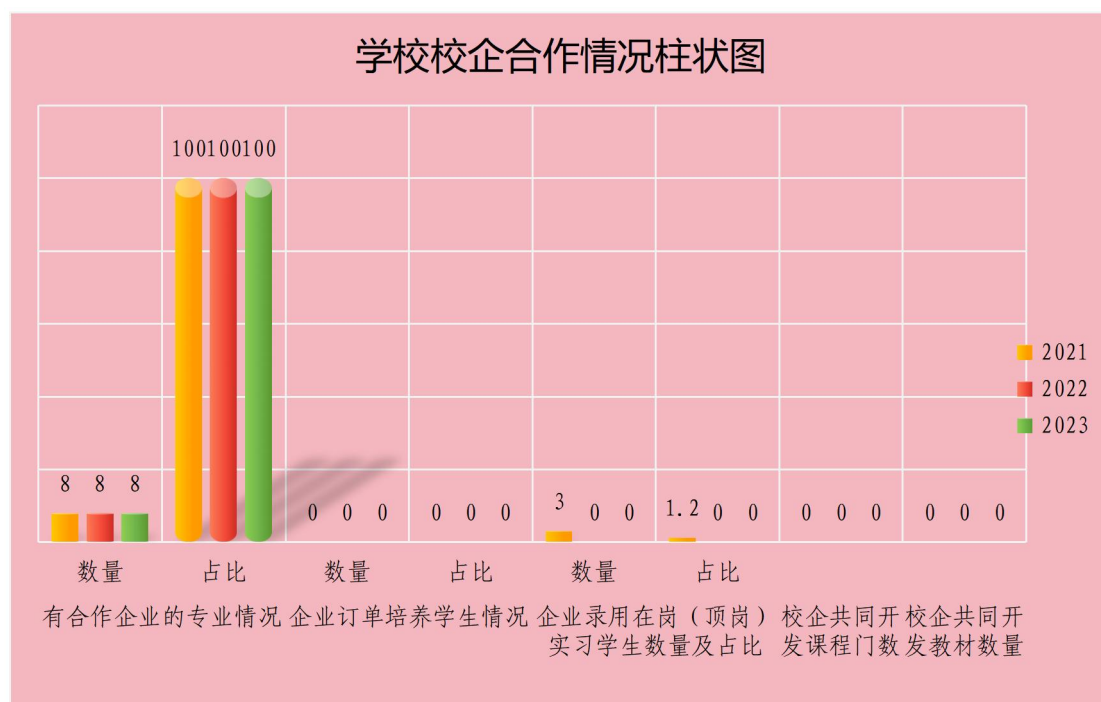
根据人才培养方案，结合护理专业特点，在第4学年由学校组织统一就近安排学生进入与学校签约医院开展为期8个月的顶岗实习。

学生通过参与顶岗实习，一方面促进学生把在校学习的理论知识和实训室操作技能与医院实际工作岗位有机衔接，进一步提高学生专业操作技能水平，提升学生专业技能素养，为学生未来护考、升学、就业、工作打下坚实基础。另一方面8个月实习实行科室轮岗制，实习学生参与协助医院科室完成具体工作，切身感受职业魅力，助力医院做好患者救治工作，服务行业产业。（见表12）

表 12 学校校企合作情况表

(单位: 个/门/百分比)

层次	年度	有合作企业的专业情况		企业订单培养学生情况		企业录用在岗(顶岗)实习学生数量及占比		校企共同开发课程门数	校企共同开发教材数量
		数量	占比	数量	占比	数量	占比		
中职学校	2021	8	100	0	0	3	1.2	0	0
	2022	8	100	0	0	0	0	0	0
	2023	8	100	0	0	0	0	0	0



案例 9 顶岗实习前组织学生开展实地参观见学

围绕产教融合, 紧贴护理专业特点, 结合实际, 5月24日, 学校组织即将参加顶岗实习2020级学生代表50人赴大连市普兰店区同益医院·养老院开展实地参观见学, 并进行职业体验。

同益卫生院于2004年重组, 2006年成立以同益卫生院

为医疗载体的普兰店区晓萍养老康复中心，采取医养一体养老经营模式。普兰店区同益慈善养老院于 2014 年 9 月建成并投入使用，被大连市民政局授予“优秀民办非盈利企业”和“五 A 级养老院”的称号，是大连市慈善总会认定的大连市首家医养一体的养老院。

参观中，医院领导简要介绍了同益街道医院·慈善养老院的自然情况、整体布局、运营情况和未来的发展规划，重点介绍了医院的专业人才需求方向、医养一体养老模式的特点和未来发展趋势。在学校 2006 级优秀毕业生、护士长潘颖楠的带领下参观了医院各临床科室，并体验护士的实际工作。

活动加强了学校与企业之间的联系，提升学生对所学专业岗位的认识，更加清晰地了解当下社会护理专业人才就业趋势，为今后步入社会提供明确的方向，对职业生涯规划有了更进一步的了解，同时也为学生搭建了双向选择的平台。



图 27 学生赴普兰店区同益医院·养老院实地参观见学

3.2 服务就业

根据《大连市教育局关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》要求，围绕“技能：让生活更美好”主题，科学制定《大连市皮口卫生学校2023年职业教育活动周实施方案》，方案结合护理专业特色明显的实际，充分向社会展示学校教育教学、人才培养、产教融合等方面的改革成果，进一步营造社会各界关心支持职业教育改革发展的良好氛围，发挥护理专业的独特性和不可替代性，以实际行动服务地方社区，助力学生就业。

案例 10 利用专业优势提升职业教育认同

开展到校体验活动，利用校内国家护理实训基地，科学设置体验内容，邀请普兰店区第一中学部分师生200人分批到校参加职业体验；组织校园开放日，邀请20余家长代表深入校园，安排同上一堂理论课、参观学校实训室、观摩学生技能展示、体验心肺复苏急救技能。



图 28 邀请普兰店区第一中学师生到校参加职业体验活动



图 29 邀请家长到校参加职业体验活动

3.3 服务民生

学校结合辖区自然状况和人口结构分布，精准对接社区群众健康需求，充分发挥学校护理专业特色与优势，以实际行动服务民生。

案例 11 利用专业优势助力服务民生

利用职业教育活动周时机，在皮口街道城关社区农贸市场，向群众发放健康知识宣传材料 8000 余份，宣讲健康知识，辐射辖区 26000 人；设置场地为群众测量血压，宣讲老年护理相关知识，讲授合理膳食、适量运动、健康生活等健康方面知识，服务群众 700 多人。在皮口街道新海社区普临购物广场，设置心肺复苏急诊急救技能展示台，现场展示并讲授心肺复苏抢救技术要领，组织群众观摩并进行实际体验，共计 500 多人次参加体验。



图 30 向社区群众发放、宣讲健康知识



图 31 向社区群众开展心肺复苏急诊急救技能培训并体验

3.4 服务美丽中国

学校坚持特色办学，以实际行动服务地方经济社会发展，助力乡村振兴发展和美丽中国建设。

3.4.1 开展具有学校特色活动服务美丽乡村建设

学校不断壮大志愿者队伍，与辖区街道青年志愿组织建

立联络机制，积极搭建志愿服务平台，引导学生利用所学专业知 识，积极参与力所能及的社会公益活动。

学校结合实际、学生状况和专业特点，充分积极利用“雷 锋月”“职业教育活动周”等时机组织志愿者、学生走进公 园开展卫生清扫，深入社区为群众发放健康宣传材料、普及 健康知识、培训救护技能。唤起学生感恩社会，服务社会意 识，向社会展示出新时代中职护理学生的良好精神风貌和饱 满精神状态，以实际行动服务美丽乡村建设，助力美丽中国 建设。



图 32 与街道青年志愿组织共同开展志愿服务活动

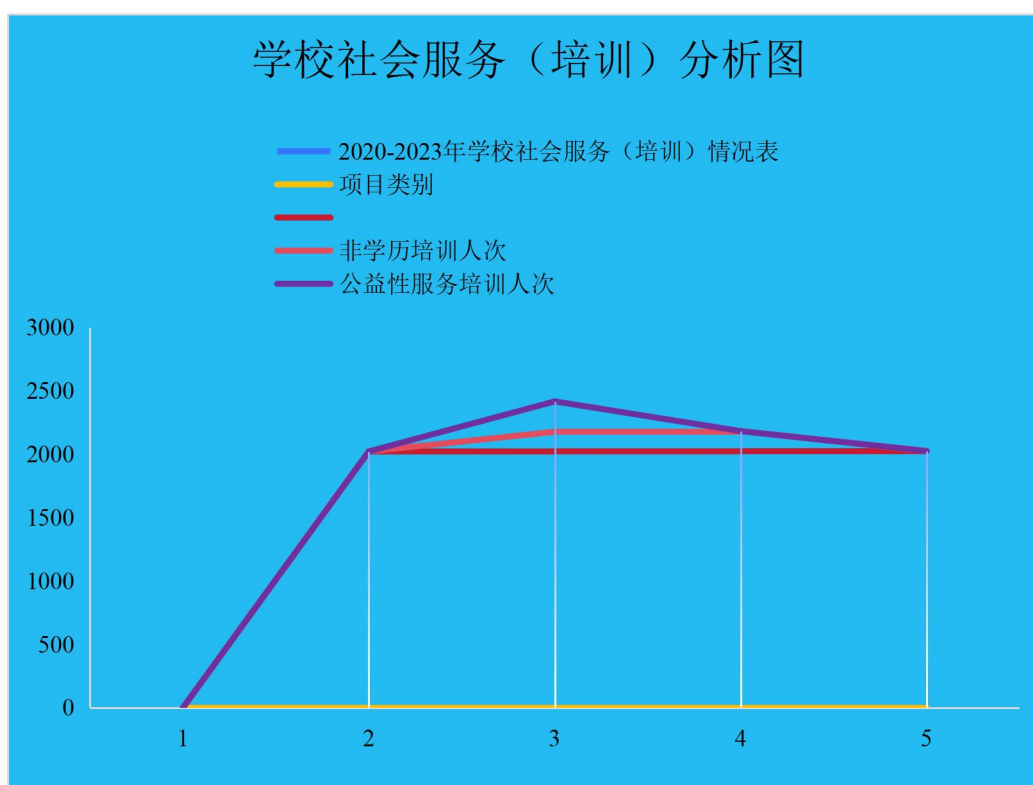
3.4.2 开展具有专业特色活动服务民生社会发展

学校以普兰店区国家乡村振兴示范县创建为契机，围绕 行业发展需求、产业发展需要，服务民生发展，利用学校师 资、设备等优势和专业特点，定期组织为乡村基层医护人员 开展职业特色的公益性培训，主动服务地方民生社会发展大

局，为地区乡村振兴发展，美丽中国建设做出中职教育应有的贡献。（见表 13）

表 13 学校社会服务（培训）情况表

项目类别	层次	中职学校			
	年度	2020	2021	2022	2023
非学历培训人次		0	154	158	0
公益性服务培训人次		0	239	0	0



“1+X”证书制度证书试点工作是深化“三教”改革、加快培养复合型技术技能人才的重要途径。学校稳步推进实施“书证融通”育人，学校作为省教育行政部门批准通过设立的考核点，以“1+X”职业等级证书考试工作为突破口，

开设“1+X”母婴护理和老年照护两个项目培训，为在校学生开展理论知识讲授和操作技能培训，拓宽学生未来就业渠道，毕业后增加学生就业竞争优势，积极助力地区民生和乡村振兴发展。（见表14）

表 14 学校 1+X 项目培训人员统计表

序号	年度	项目	培训人数（人）
1	2021	母婴护理	88
2	2022	母婴护理	66
3	2022	老年照护	44
4	2023	母婴护理	66
合计			264

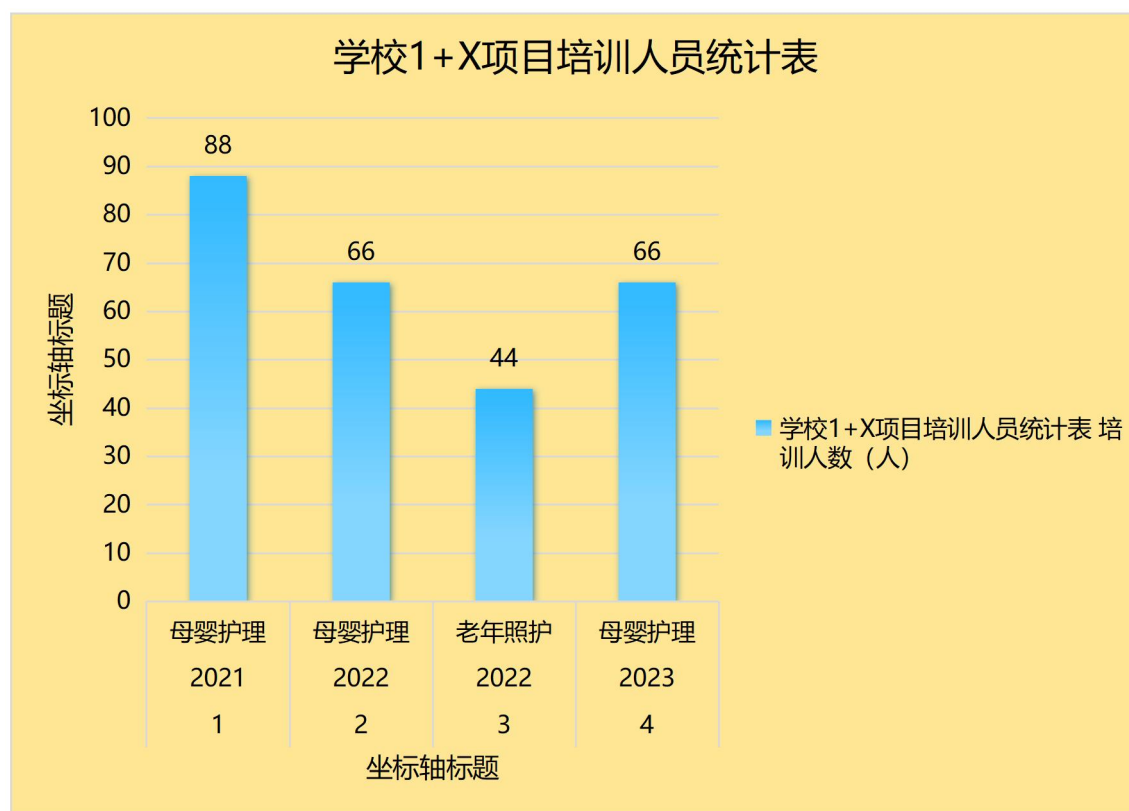




图 33 学校被评为母婴护理职业技能等级证书项目“优秀试点院校”



图 34 学校被评为老年照护职业技能等级证书项目“优秀考评点”

4. 文化传承

学校高度重视文化传承，注重培养学生工匠精神、传承

红色基因，赓续红色血脉，弘扬中华优秀传统文化。

4.1 文化课程

2022年秋季学期开始，在2021级和2022级开设36学时传统文化课，定期组织收看优秀经典影视作品，激发学生家国情怀，增强学生文化素养，为培养良好职业道德素养奠定基础。

4.2 文化活动

4.2.1 传承红色基因

学校开设红色文化课堂，通过党史进课堂、开展爱国主义教育主题班会、讲座辅导等形式，培养学生爱国主义情感。

4.2.2 传承中华优秀传统文化

利用重要历史事件和纪念日开展“弘扬五四精神”主题团会、端午节包粽子实践、清明节、纪念12.9校园接力赛等活动；利用重要仪式和重大节庆日开展国旗下演讲、建党“党在我心中”主题诗朗诵比赛、国庆“爱我中华”主题团合唱比赛活动；利用“雷锋月”、世界环境日、禁毒日、重阳节等时机开展志愿服务活动。

4.2.3 传承工匠精神

以学校红色文化长廊为依托，组织学习宣讲工匠精神宣讲；开展工匠进校园活动，组织观看《大国工匠》。

4.2.4 传承特色文化

在班级设置德孝文化栏，开展爱心敬老、感恩父母实践活动等系列孝文化活动，弘扬中华民族传统美德；常态化开展诵读中华经典文化诗词。

4.2.5 开展校园之星评选

树立先进典型，在学生中树新星，在全校学生中评选文

明之星、诚信之星、学习之星、纪律之星、进步之星、孝悌之星，创建积极向上的学习氛围。



图 35 集中观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕式



图 36 班级德孝文化栏

案例 12 开展红色文化、工匠精神宣讲

学校开设红色课堂，打造校园里的红色教育摇篮。通过党史进课堂、开展爱国主义教育主题班会、讲座辅导等形式，培养学生爱国主义情感；打造校园红色文化长廊，厚植思想文化，赓续红色血脉，传承红色基因；组建由 32 名团员骨干组成的学生红色精神宣讲队伍，以在校生为主体，分期分批开展红色文化、工匠精神宣讲，讲述党在不同的历史时期形成的伟大精神，阐述其独特的内涵和鲜明的时代特征，教育引导学生听党话、感党恩、跟党走，激发对党的热爱之情，真切感受职业教育，大有可为。截至目前，累计 3000 多人次参加活动。



图 37 校园红色文化长廊



图 38 利用校园红色文化长廊开展工匠精神宣讲

案例 13 开展“烈士墓碑描红”文化实践活动

在学校党支部指导下，团委、学生科组织志愿者服务队部分志愿者前往普兰店区唐房烈士陵园，开展清明节“英烈在我心中”烈士墓碑描红主题实践活动。

怀着对革命烈士的无限敬仰之情，大家一边轻轻地抹去墓碑上的灰尘，一边端详铭记烈士的英名，静静地端起颜料，拿起毛笔，对每一块烈士墓碑碑文一笔一画认真地描摹填漆。整个过程，志愿者们认真细致、一丝不苟，共同努力下，完成了整个陵园墓碑的碑文描红。

志愿者们还实地参观了位于陵园内的革命烈士纪念馆，在陵园管理员张勇的讲解下，了解了革命烈士的英雄事迹、普兰店地区的革命斗争历史，以及普兰店籍的英雄人物，观看了普兰店地区英烈们的部分遗物和文献资料。



图 39 开展“英烈在我心中”烈士墓碑描红主题实践活动

案例 14 开展“我们的节日·端午”系列活动

学校认真筹划端午节活动安排，以“我们的节日·端午”为主题精心制作板报，并进行评比；在室内电子屏播放端午节有关文化知识和宣传图片，积极营造浓厚氛围，引导师生过好“我们的节日·端午”。师生收集有关端午节的传统故事、名人轶事、优秀诗词等，以班会形式进行分享交流学习；班主任组织召开主题班会，讲述有关屈原的故事，带领学生学习屈原的忠贞爱国主义情怀，理解中华民族之所以能够始终保持旺盛生命力，生生不息、薪火相传的缘由，坚定“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的理想信念；朗读有关端午节古诗词，并讲解诗词中所蕴含的道理；同学间互相交流端午节小知识、端午节的来历、各地风俗习惯等；师生互相佩戴五彩线，表达对先人的怀念和节日的祝愿，感受节日气氛。学校组织师生集体包粽子活动。活动让师生感受到中华民族优秀文化的魅力增强了师生的生活体验，陶冶师生情操，

提升了对中华民族传统文化的认同感和自豪感。



图 40 端午节师生集体包粽子活动

5. 产教融合

5.1 校内实训

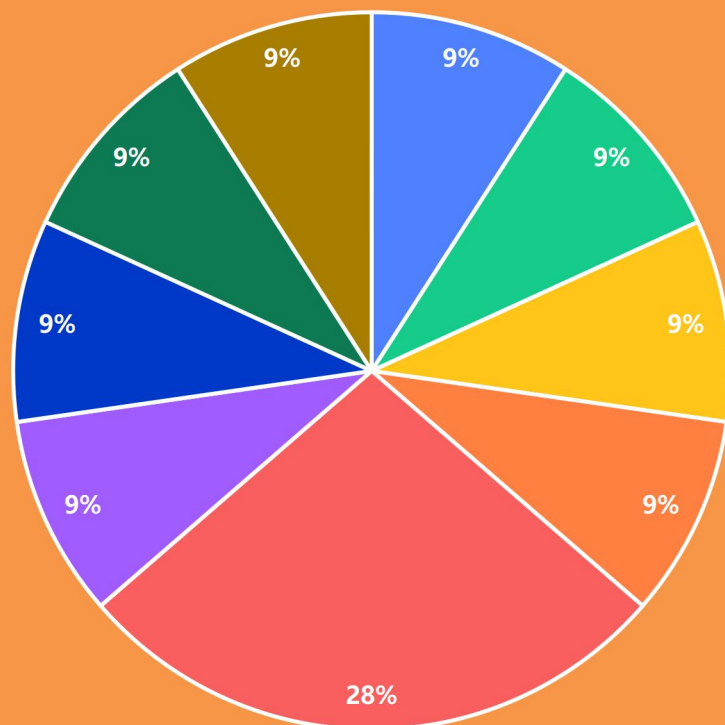
现有校内实践教学基地数量 1 个，为国家级护理实训基地。生均教学仪器设备值 12136.53 元，建有外护实训室、儿护实训室、妇护实训室、内护实训室、基护实训室、ICU 实训室、急诊急救实训室、药病生实训室、解剖实训室等 11 个实训室。（见表 15）

严格按教学大纲要求开齐开足实训课，实训室全天候对学生开放，成立学校技能考核小组，对两个年级的 2 门核心课程进行技能考核，将考核成绩纳入学生学业水平量化考核成绩中，使学生在学中做，做中学。

表 15 大连市皮口卫生学校实训室一览表

层次/专业名称	实验实训室名称	个数
中职/护理	外护实训室	1
	儿护实训室	1
	妇护实训室	1
	内护实训室	1
	基护实训室	3
	ICU 实训室	1
	急诊急救实训室	1
	药病生实训室	1
	解剖实训室	1

大连市皮口卫生学校实训室一览表



- 中职/护理 外护实训室
- 中职/护理 儿护实训室
- 中职/护理 妇护实训室
- 中职/护理 内护实训室
- 中职/护理 基护实训室
- 中职/护理 ICU实训室
- 中职/护理 急诊急救实训室
- 中职/护理 药病生实训室
- 中职/护理 解剖实训室



图 41 学生在外护实训室自行练习实训



图 42 学校专任教师组织开展实训教学

5.2 产教机制共筑

实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的根本环节，是教育教学的核心部分，学校高度重视，科学组织、依法实施，坚持遵循学生成长规律和职业能力形成规律，保

护学生合法权益；坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

学校与大连市域内 8 所二级以上医院建立长期稳定合作关系。（见表 16）

表 16 大连市皮口卫生学校实习医院情况

序号	医院名称	医院地址	医院等级
1	旅顺口区人民医院	大连市旅顺口区黄河路北一巷 33 号	大连市旅顺口区二级甲等综合性医院
2	大连市第四人民医院	大连市甘井子区椒北路 6 号	大连市甘井子区三级综合医院
3	金州区第一人民医院	大连市金州区斯大林路 683 号	大连市金州区三级甲等综合医院
4	普兰店区中心医院	大连市普兰店区康复街 10 号	大连市普兰店区三级综合医院
5	普兰店区第二人民医院	大连市普兰店区皮口街道 202 号	大连市普兰店区二级医院
6	瓦房店市中心医院	大连市瓦房店市铁东前进街 3 号	瓦房店市三级综合医院
7	瓦房店市第三医院	大连市瓦房店市北共济街三段 36 号	瓦房店市二级甲等综合医院
8	庄河市中心医院	大连市庄河市延安路 457 号	庄河市三级综合医院

学校结合实际，与合作医院共同制定《大连市皮口卫生学校学生岗位实习方案》《大连市皮口卫生学校学生岗位实习安全管理》等，成立领导组织，明确学校、家庭、实习单

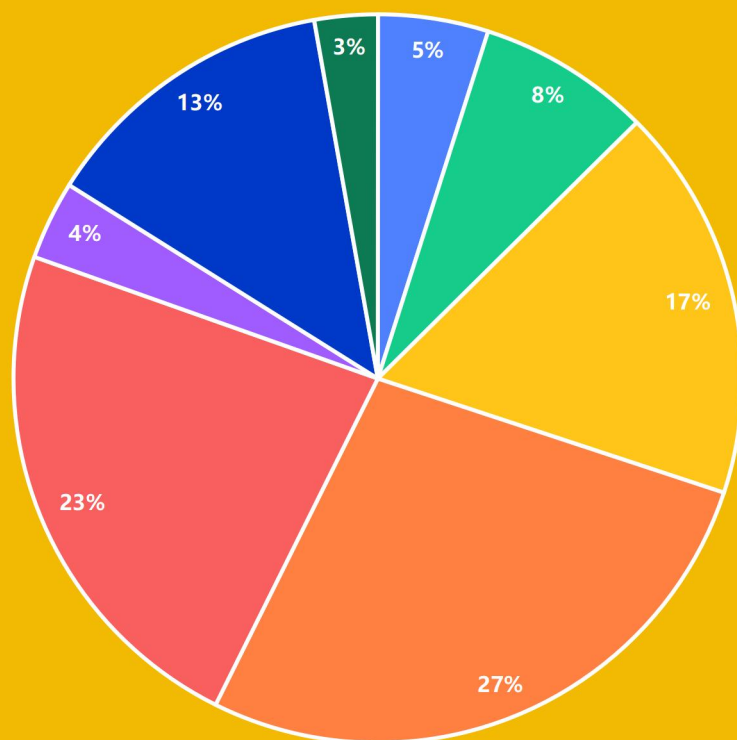
位、管理实习指导教师职责，完善细化实习过程管理制度及学生实习成绩考核办法，开通实习举报和投诉响应电话，医院、家长、学生按要求签订三方协议。

学校与医院共同加强对实习学生出勤管理；每半年到实习医院了解学生实习情况；每月到合作实习医院实地监督检查学生实习情况，与合作医院座谈了解学生表现并处理出现的问题；班主任加强对本班实习学生的管理，做好家校协同，定期与家长沟通。（见表 17）

表 17 实习医院学生分布表

序号	实习医院	实习人数（人）
1	旅顺口区人民医院	7
2	大连市第四人民医院	11
3	金州区第一人民医院	25
4	普兰店区中心医院	39
5	瓦房店市中心医院	33
6	瓦房店市第三医院	5
7	庄河市中心医院	19
8	普兰店区第二人民医院	4
合计		143

实习医院学生分布分析图



- 1 旅顺口区人民医院
- 2 大连市第四人民医院
- 3 金州区第一人民医院
- 4 普兰店区中心医院
- 5 瓦房店市中心医院
- 6 瓦房店市第三医院
- 7 庄河市中心医院
- 8 普兰店区第二人民医院



图 43 学校 2019 级学生瓦房店中心医院实习合影

5.3 产教资源共建

为充分发挥校院双方的优势，学校与大连市普兰店区中心医院开展校院共建，以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

案例 15 发挥优势，院校共建

学校与大连市普兰店区中心医院签订协议，稳步开展“产学研训”多种形式合作。

一是普兰店区中心医院作为学校教学医院。学校的课程、师资、实训基地等资源与医院的资本、技术、知识、设施设备和要素等有效衔接，校院本着“优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展”的原则，在专业建设、人才培养、课程开发与实施、理论与实践教学、就业创业、社会服务、落实立德树人根本任务等方面开展合作，建立稳定合作关系。

二是探索建立产学合作人才培养模式，为学校提高人才培养水平和质量，为医院节省用人成本。

三是校院双方筹备成立专业指导委员会（目前阶段以护理专业为主）共同制定专业设置方案、人才培养方案，指导课程建设和教学计划的实施。



图 44 校院双方共建合作协议

5.4 产教协同育人

学校坚持内涵发展，持续提升职业教育办学水平，积极与具有合作关系的实习医院积极探索新形势下中职护理专业产教协同育人机制，不断完善校院人才培养体系，持续提高职业教育含金量，提升学生就业竞争力。全力推动形成人人皆可成才、人人尽展其才的良好育人环境。

案例 16 院校协同育人

为提高实习学生的专业水平和临床实践能力，瓦房店市第三医院与学校一起，结合学生实际，有针对性进行规范化培训；从实际教学，结合临床实践，共同制定《护士实习培养计划》和《集中培训计划课程表》。通过为期 8 个月的实习，使实习学生能够快速适应医院的工作环境，能独立完成护理临床工作。

医院从岗前培训、常用技能集中学习与考核、岗位实践、安全生产等方面，在导师的指导下，对学生进行教育教学。

特别是《护理技术操作与考核标准》中的 14 项相关内容，如：新版心肺复苏术、海姆立克法、生命体征的测量、注射法、导尿术等。培训讲师为临床有教学经验的护士长担任，培训课件以 PPT 形式播放，培训过程中随机课堂提问，实习学生回答问题以计分形式作为实习鉴定总结参考，结束后立即进行实操演练，给予现场指导讲解，并随机抽考，以扫码答题形式对培训的理论内容进行考试，成绩也作为实习鉴定参考，有效地提升培训合格率。

实行导师制度。医院为每名实习学生分配一位资深护士作为导师，导师会指导护士进行实践操作，解答疑问，确保护士能够正确掌握护理技能。



图 45 实习学生在开展临床实习前进行岗前培训

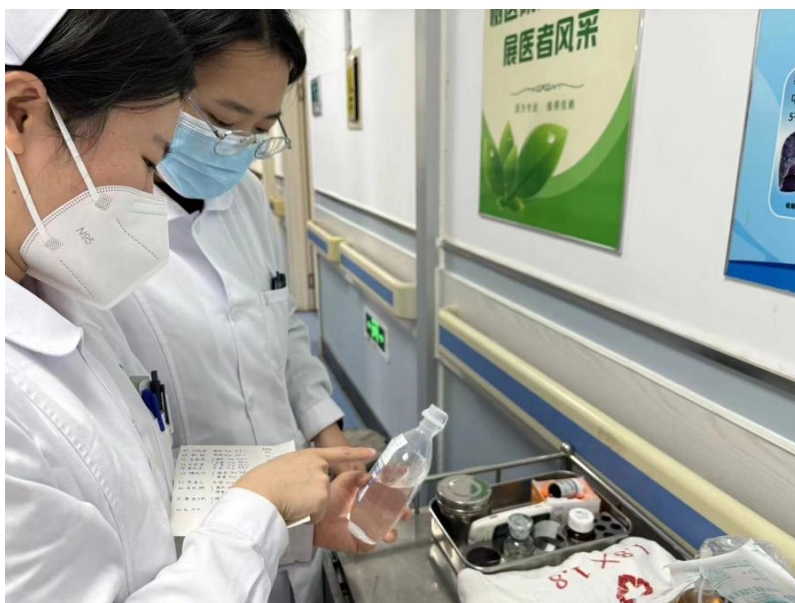


图 46 实习学生在导师指导下开展临床实习

6. 发展保障

6.1 国家政策

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为统领，全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

学校深入贯彻新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，把推动教育教学工作高质量发展摆在更加突出的位置，不断深化产教融合，扎实推进校企合作，努力改善办学条件，积极打造舒适育人环境，不断提升人才培养质量，努力向社会

输送更多高质量中职护理人才，努力办好人民满意的职业教育。



图 47 办好人民满意的教育宣传图片

6.2 条件保障

大连市和普兰店区两级人民政府高度重视职业教育发展，统筹规划区域职业教育布局，市、区两级领导多次深入学校实地进行考察调研，了解学校发展状况及面临困难，稳步推进改善学校办学条件，满足人才培养需求，提升卫生教育整体发展水平，服务区域经济建设，助力康养产业发展。

学校的行业主管部门普兰店区卫生健康局从提高地方医疗保障水平、改善服务民生的角度支持学校改善办学条件，持续提高办学水平。

目前，普兰店区政府已将学校发展纳入地区职业教育整体发展规划中，区发展和改革局已批复同意在普兰店区天陆湾小镇进行异地新建，估算投资规模为 2 亿元。



图 48 大连市教育局、大连大学、普兰店区政府等领导到校调研

6.3 党建引领

学校全面落实《大连市关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，持续加强党对教育教学工作的全面领导，将党的领导贯穿到学校治理全过程，以党建引领学校全方位建设，不断提高学校治理水平，强化党的政治组织功能，把党的组织优势转化为治理优势和效能。坚持从严治校，保证学校坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才。

充分发挥学校党支部教书育人战斗堡垒作用和党员教师先锋模范作用，团结带领全校教职工推动学校改革发展。支持和保证校长行使职权，推动学校健康发展。确保“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”得到整体推进，全面落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 49 学校党建阵地



图 50 学校服务育人图

6.4 质量保障

6.4.1 学校内部管理机构

学校根据普兰店区编制部门有关要求和实际，设立运转高效、指挥通畅的内部组织管理机构。设有办公室（党办）、教务科、学生科、团委、保卫科、总务科和伙食科。



图 51 学校内部管理机构图

6.4.2 教育教学质量评价

学校有完备的教育教学质量评价体系，结合实际在实践的基础上，2023年重新修订完善《大连市皮口卫生学校教学质量监控制度》《大连市皮口卫生学校教学督导委员会章程》《大连市皮口卫生学校教师教学常规管理考核细则》《大连市皮口卫生学校教学督导委员会组成人员及工作任务》，定期做好学校优秀教师评选。

6.4.3 学校内部组织管理

学校设有完备的内部组织、人事、财务、考核、资产、安全和运行等管理规章制度。定期开展修订完善，落实严格的监控体系，确保学校教育教学中心工作有力有序开展。制定《大连市皮口卫生学校“阳光三务”和“微腐败”专项整治实施方案》；编制学校《办事不找关系指南》；修订《大连市皮口卫生学校考勤制度》。

案例 17 开展“阳光校园”活动

学校按照大连市教育局《关于开展教育领域“微腐败”侵害群众利益问题专项整治工作的通知》和普兰店区卫生健康局关于“阳光三务”工作的部署要求，结合实际，制定《大连市皮口卫生学校“阳光三务”和“微腐败”专项整治实施方案》；根据大连市教育局“大连阳光教育”信息公开目录（职业学校），整理学校“阳光校园”党务、政务、财务三类 82 项公开事项清单；设置“阳光校园”公示栏。扎实推进学校落实立德树人根本任务，进一步健全学校管理制度体系，规范办学行为，净化教育生态，为办好人民满意的教育提供有力保障，推进全面从严治党和党风廉政建设不断走实走深。



图 52 学校“阳光校园”公示栏

案例 18 编制学校《办事不找关系指南》

学校严格落实大连市教育局职成处下发的《关于大连市中等职业学校〈办事不找关系指南〉编制工作的通知》精神。高度重视，高位推进，党员支部书记、校长主持召开专题会

议，传达通知精神，研究学校《办事不找关系指南》编制工作，对照通知中编制要求，对学校编制工作进行细化梳理；精心组织，精益求精，对编制工作的重点、难点等方面进行仔细研究，针对学校权力事项清单、办事不找关系路径、合规办事业务指南、违规禁办事项清单和容缺办理事项清单五部分内容编制工作与下发的模板认真进行对照，反复核对，最终形成学校《办事不找关系指南》，共4类13项服务事项清单，完成线上线下公开、宣传工作。



图 53 学校《办事不找关系指南》

6.4.4 学校财务管理

学校严格执行财经管理制度，全面落实财务管理制度、经费预算制度、报销借款制度、收费制度、财务监督制度等各项财务管理规章制度。落实学校“三重一大”大额资金管理制度。

发挥监督执纪检查作用，学校纪检全程参与学校“三重一大”大额资金使用过程；年底纪检牵头，组成检查组逐笔

对学校全年采购档案进行检查，并形成书面检查报告学校党支部；聘请第三方审计单位对学校财务进行审计，终了向学校出具审计报告。

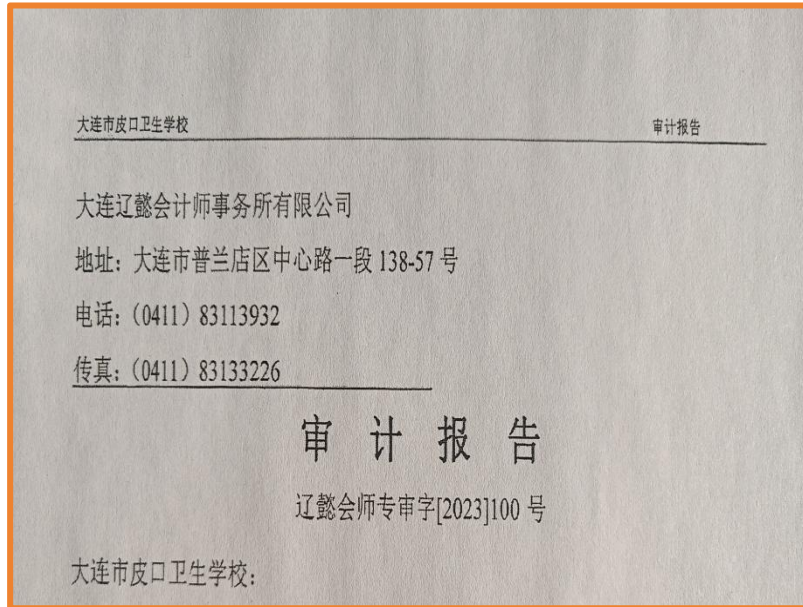


图 54 学校聘请第三方审计单位对学校财务进行审计

6.4.5 校园安全管理

学校高度重视安全生产工作，把安全生产摆在更加突出位置，深入贯彻习近平总书记关于安全生产工作重要指示、讲话精神，全面落实大连市教育局及普兰店区卫健局有关安全生产文件，年初制定《大连市皮口卫生学校安全生产工作要点》，结合学校实际，抓实抓细校园安全生产工作。

以建设平安校园为目标，压实安全生产责任，落实“一岗双责”和全员安全生产责任制；落实安全管理四项机制，持续加大人防、物防、技防力度，使学校安全管理无死角；落实落细校园安全巡查巡视制度，制定安全检查台账；按大连市教育局相关通知要求，学校与驻地公安部门联合，设置“护学岗”；与属地消防部门联合，组织学生到消防站实地

参观学习；设置安全知识角，定期更换安全知识内容。



图 55 学校与驻地公安部门联合开展“护学岗”



图 56 组织学生到皮口街道消防站实地参观学习

2023 年重新修订《大连市皮口卫生学校防震减灾应急预案》；定期开展每月 1 次校园安全生产隐患排查整治工作，

对发现的问题隐患明确整治责任人和完成时限；每季度 1 次开展消防安全疏散演练。连续多年实现校园安全无事故。

6.4.6 教育科研工作

教育科研是全面提高职业学校办学质量的重要途径，学校定期开展教育科研培训，提升教师科研理念与水平，学校科研工作水平不断提升。

6.4.7 信息化建设

学校持续加强“智慧校园”建设。

学校有健全的信息化建设工作组织领导；学校领导班子成员分工负责校园信息化建设；投入经费安装 OA 办公系统；专人负责运营、管理校园网站、学校微信公众号；校园内有线网络全覆盖；学生教室均为多媒体教室，2023 年 7 月为各教室安装电子班牌，提升信息化建设管理水平。

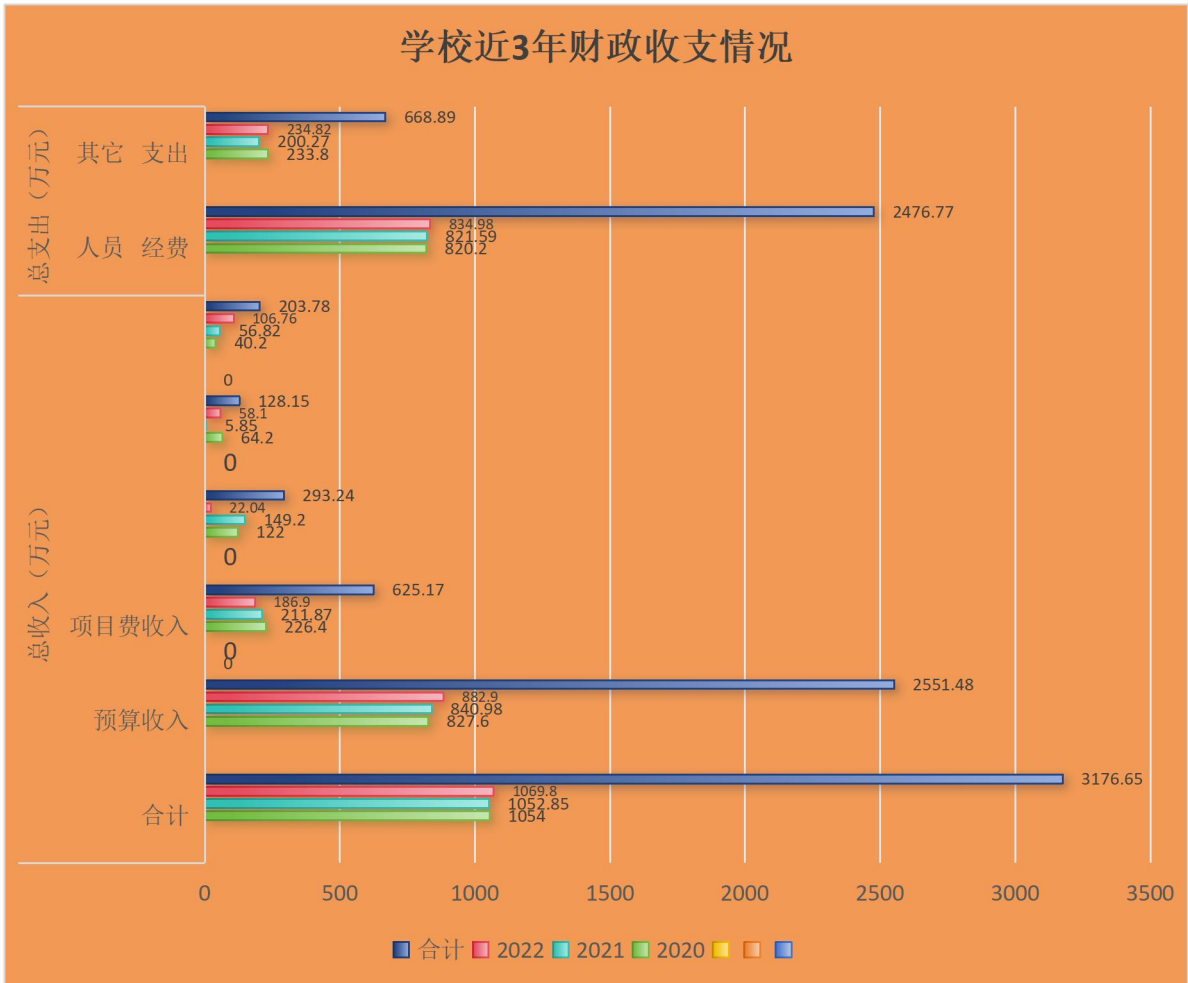
6.5 经费保障

学校每年有较为充足的经费保障，各项政策性经费落实情况良好，认真贯彻收支两条线原则，严格执行物价部门批准的收费标准。（见表 18）

2023 年每生免学费补助 3000 元。

表 18 学校近 3 年财政收支情况

年份	总收入（万元）						总支出（万元）	
	合计	预算收入	项目费收入				人员经费	其他支出
			免学费补助资金			其它项目		
			小计	市级拨款	区级拨款			
2020	1054	827.6	226.4	122	64.2	40.2	820.2	233.8
2021	1052.85	840.98	211.87	149.2	5.85	56.82	821.59	200.27
2022	1069.8	882.9	186.9	22.04	58.1	106.76	834.98	234.82
合计	3176.65	2551.48	625.17	293.24	128.15	203.78	2476.77	668.89



7. 面临挑战

7.1. 形势与挑战

7.1.1 中专学历护理人才不能满足市场需求

目前，大连市二级以上医院招聘护理人才均要求全日制专科以上学历；统计显示，近三成毕业生选择参加高职升学，不选择直接就业，市场对中专学历护理人才需求逐渐减少，未来学生升学是主流趋势。

7.1.2 现有办学条件无法满足人才培养需求

学校开设护理 1 个专业，隶属于普兰店区卫生健康局，受专业单一、管理体制等影响，发展受限。

市高职院校尚未开设高职护理专业，中高职贯通培养需要与外地高职院校对接；虽然本市生源充足，但无法满足更多有意向选择护理专业学生就读需求，导致生源流失严重。

7.2 展望与发展

《大连市卫生健康事业发展“十四五”规划》等文件精神，我市将继续加快完善城乡医疗服务体系和分级诊疗体系，支持康复医院、护理院、护理站等接续性医疗机构发展，鼓励部分二级医院转型为接续性医疗机构，扩大康复、护理、安宁疗护等服务供给。同时鼓励社会力量在康复、护理等短缺专科领域举办非营利性医疗机构。

学校应主动对接区域经济社会发展，深度融入新时代大连“两先区”“三个中心”高质量发展战略，充分发挥中等职业教育类型特点，坚持护理职业教育与社会培训并重，不断满足护理人才培训需求，助力康养产业均衡发展，赋能我市医疗健康服务产业发展。

7.2.1 异地新建

积极协调，加快推进学校异地新建项目落实落地。

7.2.2 增设专业

以护理为主干专业，拟逐步增设养老护理、康复技术、眼视光与配镜、婴幼儿托育等专业，形成专业集群。

7.2.3 开展职业培训

依托 1+X 证书，面向社会开展母婴护理专业、老年照护专业等培训；结合护理专业特点，利用学校师资、设备等优势，定期组织为基层医护人员开展职业培训。

7.2.4 开办高职专科学历教育

积极争取市域内护理职业教育资源整合，或依托高职院校，举办高职专科护理等专业学历教育，实现中高职贯通人才培养。

名称：大连市皮口卫生学校(00072)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	143
2	毕业去向落实人数	人	143
	其中：毕业生升学人数	人	91
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	38
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	38
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

名称：大连市皮口卫生学校(00072)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	7.35
2	双师素质专任教师比例	%	0
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	89.47
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	1
5	教学计划内课程总数	门	42
		学时	4248
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.10
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12136.53

名称：大连市皮口卫生学校(00072)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	143
	其中：A类：留在当地就业	人	143
	B类：到西部和东北地区就业	人	143
	C类：到中小微企业等基层就业	人	0
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

名称：大连市皮口卫生学校(00072)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

名称：大连市皮口卫生学校(00072)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	752
2	年生均财政拨款水平	元	1085932
3	年财政专项拨款	万元	10.35
4	教职员工额定编制数	人	81
	教职工总数	人	113
	其中：专任教师总数	人	95
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	4
	班主任人数	人	9
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	553
	其中：学生体质测评合格率	%	96.56
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	176
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	7
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



学校校训

厚德仁爱 勤业笃行



地址：辽宁省大连市普兰店区皮口街道海北路中段 154 号

邮编：116222

电话：0411-83400472

网址：<http://www.pkwx.org.cn/>